Janakkala



Yhteisöllinen opiskeluhuolto

Esiopetus

Esiopetuksen yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet

- Janakkalan kunnan opiskeluhuoltosuunnitelman yhteisöllisen opiskeluhuollon keskeisin tavoite on opiskelijoiden resilienssin vahvistaminen.

- Resilienssiä pyritään lisäämään vahvistamalla lasten arjen taitoja, osallisuutta, tunne- ja vuorovaikutustaitoja sekä oppimisen iloa.

- Esiopetukseen on laadittu / määritelty osallisuuden kriteerit. (katso Janakkalan kunnan esiopetussuunnitelma)

Arjen taidot



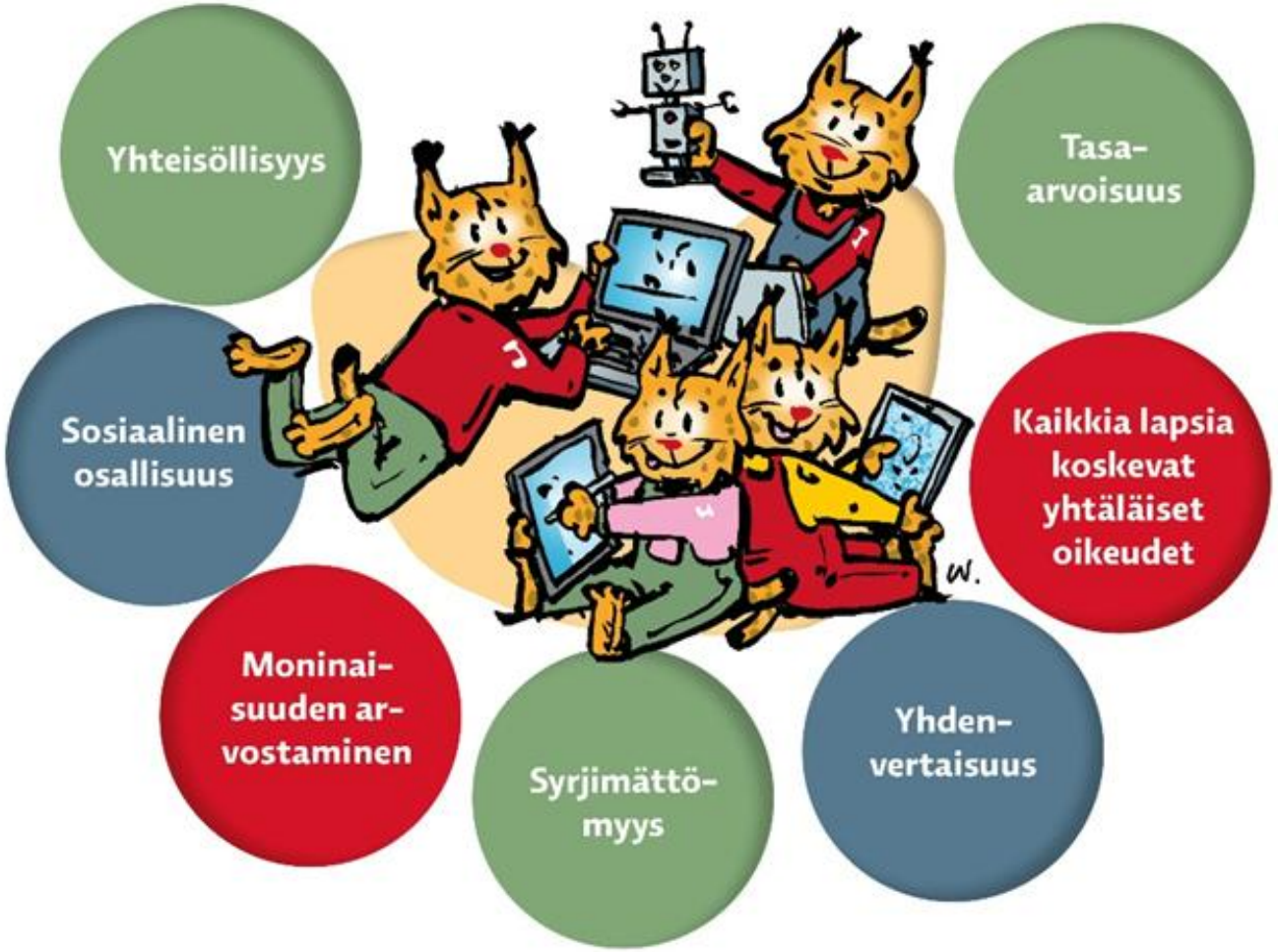
- Esiopetuksessa lapsia ohjataan huolehtimaan itsestään ja omista tavaroistaan. Lasten on tärkeää saada kokea, että he ovat oikeutettuja aikuisen apuun ja suojeluun. Lapsia rohkaistaan ottamaan huomioon toiminnassaan toiset ihmiset sekä yhteinen ympäristö.
- Tavoitteena on yksilön hyvinvointi (lepo, ravinto, liikkuminen, hygienia, liikennekäyttäytyminen) ja myönteinen suhtautuminen tulevaisuuteen. (Janakkalan kunnan esiopetussuunnitelma 2026)

Tunne- ja vuorovaikutustaidot

- Erilaisten tunteiden tunnistaminen, nimeäminen ja ilmaisu ovat tärkeitä lapsen itsetunnon ja minäkuvan kehittymiselle. Onnistumisten ja toistojen kautta lapsen tunnetaidot kehittyvät ja vahvistuvat aikuisen tuella ja ohjauksella.
- Tunne- ja vuorovaikutustaitojen vahvistamiseen esiopetusryhmissä on käytössä erilaisia menetelmiä, esimerkiksi *Tunteet hukassa*, *Askeleittain*, *Miniverso ja Piki-toimintamalli.*
- *Stop kiusaamiselle -julisteet* ovat jokaisessa Janakkalan esiopetusryhmässä ja niiden periaatteita käydään arjessa läpi lasten, huoltajien ja henkilöstön kanssa.
- Koko esiopetuksen henkilöstöllä on tärkeä rooli kiusaamisen ennaltaehkäisemisessä ja tunnistamisessa.

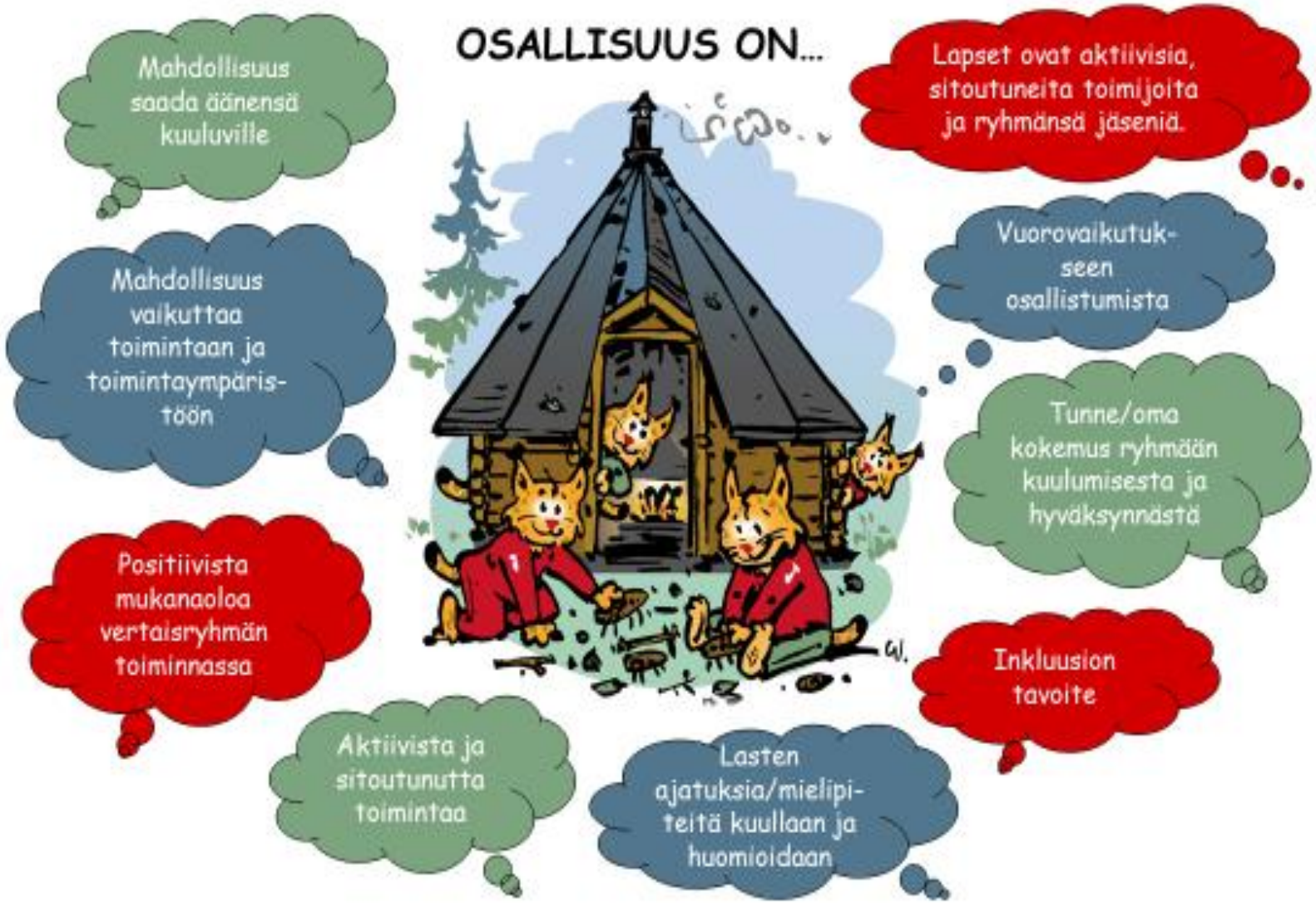


Inklusiiviset periaatteet



Osallisuus

- Esiopetuksen inklusiivisessa toimintakulttuurissa edistetään osallisuutta, yhdenvertaisuutta ja tasa-arvoa kaikessa toiminnassa. Lasten ymmärrys yhteisöstä, oikeuksista, vastuista ja valintojen seurauksista kehittyy osallisuuden kautta.
- Osallisuutta vahvistaa lasten sensitiivinen kohtaaminen ja myönteinen kokemus kuulluksi ja nähdyksi tulemisesta.
- Esiopetuksen toimintaa suunnitellaan, toteutetaan ja arvioidaan yhdessä lasten, esiopetuksen henkilöstön ja huoltajien kanssa.
- Kun lapset saavat vaikuttaa itseään koskeviin asioihin ja kun heitä kuullaan, he oppivat arvostamaan yhteisiä sopimuksia ja ottamaan vastuuta yhteisistä asioista.


OSALLISUUS ON...
Mahdollisuus saada äänensä kuuluville
Lapset ovat aktiivisia, sitoutuneita toimijoita ja ryhmänsä jäseniä.
Mahdollisuus vaikuttaa toimintaan ja toimintaympäris-töön
Vuorovaikutuk-seen osallistumista
Tunne/oma kokemus ryhmään kuulumisesta ja hyväksynnästä
Positiivista mukanaoloa vertaisryhmän toiminnassa
Inkluusion tavoite
Aktiivista ja sitoutunutta toimintaa
Lasten ajatuksia/mielipi-teitä kuullaan ja huomioidaan

Oppimisen ilo



- Toiminnassa on otettava huomioon lasten mielenkiinnon kohteet sekä vahvuudet.
- Esiopetuksessa lasten leikille ja aloitteille on sijaa.
- Leikillä on tärkeä merkitys toiminnassa muun muassa lasten kielen kehityksessä, uusien taitojen oppimisessa, tunteiden käsittelyssä ja kulttuuri-identiteetin muodostamisessa.
- Onnistumiset ja oivallukset ovat yhteisiä ilonaiheita.
- Lapsia rohkaistaan ilmaisemaan itseään sekä harjoittelemaan ja opettelemaan erilaisia taitoja, tietoja ja työtapoja omaan tahtiinsa.
- Jokaiselle lapselle ja aikuiselle tulee tulla tunne, että juuri minua on odotettu. Opettajan ja henkilöstön on tärkeää ylläpitää positiivisuutta ja iloa.