Janakkala

Marraskuu 2026

Esi- ja alkuopetukseen yhteistyön vuosikello – tuen suunnittelu

Yhteistyön vuosikellon noudattamisen tavoitteena on lasten, perheiden ja työntekijöiden kannalta johdonmukainen jatkumo esiopetuksesta alkuopetukseen.

Ajankohta	Tehtävä	Vastuuhenkilö	Tavoite
Elokuu	Esiopetus ja koulu alkavat		
Syyskuu			
Lokakuu	Esihenkilöiden (varhaiskasvatuksen esihenkilöt ja alakoulujen rehtorit) palaveri, jonka aiheena esi- ja alkuopetuksen yhteistyö. Päiväkodin johtajat lähettävät rehtoreille esiopetusryhmän henkilöstön nimet ja yhteystiedot sekä esioppilaiden lukumäärät koulujen oppilaaksiottoalueittain.	Sivistysjohtaja Päiväkodin johtajat	Yhteistyön kehittäminen
Loka-marraskuu	Esiopettajilla ja kveoilla on mahdollisuus vierailla kouluilla seuraamassa ekaluokkalaisten oppimista. Opettaja, esiopettajat ja kveot keskustelevat koulunkäynnistä ja nivelvaiheesta yleisellä tasolla.	Alkuopettajat	Tutustuminen ja toiminnan suunnittelu Kasvatustyön johdonmukaisuuden varmistaminen
Marraskuu			
Joulukuu	Asiantuntijaryhmän kokous (kveot, erityisopettajat, psykologi ja oppimisen tuen koordinaattori sekä alakoulujen rehtorit)	Oppimisen tuen koordinaattori	Alustava tuen oppilaiden sijoittelu
Tammikuu	Toiminta-alueittain opiskelevien koulupaikkahakemusten lähettäminen Hämeenlinnaan.	Kveot, oppimisen tuen koordinaattori	Koulupaikan varmistaminen

Tammi-helmikuu	Kouluun tutustumispäivästä sopiminen ja tiedottaminen perheille, kouluille ja esiopetukseen sekä varhaiskasvatuspäällikölle. Kouluun, iltapäivätoimintaan ja esiopetukseen ilmoittautuminen	Rehtorit ja sivistysjohtaja Palvelusihteerit	
Helmikuu	Lapsikohtaista tukea saavien oppilaiden opetuksen suunnittelu ja järjestäminen.	Kveot ja erityisopettajat	Tuen jatkumon suunnittelu
Maaliskuu	Leopsien (=lapsen esiopetuksen oppimissuunnitelmien) siirto: Wilma (kunnallinen esiopetus), paperinen leopsin kopio (yksityinen esiopetus)	Esiopettajat	Tulevan lukuvuoden 1. luokkien muodostaminen
Huhtikuu			
Huhti-toukokuu	Opetuksen järjestämisen suunnittelua. Tulevista luokkajaoista keskusteleminen. Tiedonsiirtopalaveri: Läsnä lapsi, huoltajat, esiopettaja ja tuleva luokanopettaja sekä tarvittaessa kveo, erityisopettaja, psykologi tai muu asiantuntija sekä ip-ohjaaja. Päivitetyt lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskevat suunnitelmat ovat Wilmassa.	Alkuopettajat, erityisopettajat ja rehtorit Esiopettajat, kveot Esiopettajat, kveot	Luokkien muodostaminen oppilaslähtöisesti Oppilaskohtaista tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen suunnittelu
Toukokuu	Esioppilaiden ja huoltajien yhteinen kouluun tutustumispäivä. Mukana myös mm. iltapäivätoiminnan ohjaaja.	Rehtorit ja alkuopettajat	Esioppilaiden kouluun tutustuminen

	Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen ja ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu.	Kveot	Tuen jatkuminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen
Kesäkuu	Tulevien esioppilaiden tutustumispäivät esiopetusyksikköön.	Esiopettajat	
Heinäkuu			

Opiskeluhuoltokertomusten siirtäminen esiopetuksesta alkuopetukseen

- Opiskeluhuoltokertomusten siirtämisestä esiopetuksesta alakouluun vastaa päiväkodin johtaja ja se tehdään tiiviissä yhteistyössä huoltajien kanssa. Rehtori vastaanottaa kertomukset ja vastaa jatkosta.
- Jos huoltaja ei anna lupaa opiskeluhuoltoon liittyvien tietojen välittämiseen, opiskeluhuollon jatkuvuuden kannalta tarpeelliset tiedot on kuitenkin välitettävä kouluun ja kerrottava se huoltajille.

Oppimissuunnitelmien siirtäminen esiopetuksesta alkuopetukseen

- Maaliskuun loppuun mennessä leopsit ja lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskevat suunnitelmat tulee arvioida ja päivittää → ne siirretään huhtikuun alussa koulutulokkaiden korteille
- Leopseihin voi kirjata huoltajien toiveita ja esioppilaan ajatuksia koulun aloitukseen liittyen
- Esiopetuslukuvuoden päättyessä kesäkuun alussa tehdään vielä päivitys eli kaikkien esioppilaiden osalta leopseihin ja mahdollisesti myös lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskeviin suunnitelmiin tulleet päivitykset siirtyvät koulutulokkaiden korteille.