Kirjannut: Oppimisen tuen koordinaattori Piia Marttinen, Janakkalan opiskeluhuollon ohjausryhmän pj.

Yhteisöllisen opiskeluhuollon tavoitteet 2026–2028

Toimipaikan johtaja vastaa siitä, että seuraavat tavoitteet näkyvät toimipaikan arjessa, toimintakulttuurissa ja lukuvuosisuunnitelmassa. Tavoitteiden toteutumista seurataan osana toimipaikan toimintaa.

1. Turvallinen tila

Tavoite: Jokainen lapsi, oppilas ja aikuinen kokee olevansa hyväksytty, arvostettu ja turvassa yhteisössä.

Toimenpiteet:

- Turvallisen tilan periaatteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan ja esiopetuksessa ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaan.
- Periaatteet tehdään näkyviksi ja niistä keskustellaan henkilöstön, lasten ja oppilaiden kanssa lukuvuoden aikana.
- Henkilöstö sitoutuu puuttumaan epäasialliseen kohteluun ja edistämään yhdenvertaista toimintakulttuuria.

Alla esimerkki siitä, jota voitte käyttää turvallisen tilan toimenpiteissä ja millaisia asioita voitte toimipaikoissanne siihen kirjata.

Turvallisen tilan periaatteet

Toimipaikassamme rakennamme turvallista toimintakulttuuria, jossa jokainen lapsi, oppilas, huoltaja ja henkilöstön jäsen kokee olevansa arvostettu ja hyväksytty.

Sitoudumme seuraaviin periaatteisiin:

- *Kohtelemme toisiamme ystävällisesti, kunnioittavasti ja yhdenvertaisesti.*
- *Huolehdimme siitä, että jokainen tulee nähdyksi, kuulluksi ja saa osallistua yhteiseen toimintaan.*
- *Emme hyväksy kiusaamista, syrjintää, häirintää tai epäasiallista kohtelua missään muodossa.*
- *Puutumme havaitsemiimme ristiriita- ja kiusaamistilanteisiin viivytyksettä.*
- *Kannustamme avoimeen vuorovaikutukseen ja rakentavaan palautteeseen.*
- *Tuemme lasten ja oppilaiden tunnetaitojen, vuorovaikutustaitojen ja osallisuuden kehittymistä osana arkea.*
- *Huolehdimme fyysisesti, psyykkisesti ja sosiaalisesti turvallisesta oppimis- ja kasvuympäristöstä.*

Konkreettiset toimenpiteet toimipaikoissa

- *Turvallisen tilan periaatteet käsitellään henkilöstön, lasten ja oppilaiden kanssa lukuvuoden alussa sekä tarvittaessa vuoden aikana.*
- *Periaatteet tehdään näkyviksi toimipaikan tiloissa ja arjen käytännöissä.*
- *Ryhmien yhteiset toimintatavat ja pelisäännöt laaditaan yhdessä lasten tai oppilaiden kanssa.*
- *Kiusaamisen ehkäisyn ja puuttumisen käytännöt käydään läpi henkilöstön kanssa vuosittain.*
- *Turvallisen ilmapiirin toteutumista arvioidaan säännöllisesti osana yhteisöllistä opiskeluhuoltotyötä.*

Tämä antaa esihenkilölle myös selkeän johtamistehtävän: ***varmistaa, että turvallisen tilan periaatteet on kirjattu lukuvuosisuunnitelmaan, käsitelty henkilöstön kanssa ja näkyvät päivittäisessä toiminnassa.***

2. Kiusaamisen ennaltaehkäisy

Tavoite: Kiusaamista ehkäistään suunnitelmallisesti ja siihen puututaan varhaisessa vaiheessa.

Toimenpiteet:

- Toimipaikassa toteutetaan yhteisesti sovitut kiusaamisen ennaltaehkäisemisen käytännöt.
- Ryhmäyttämistä, tunne- ja vuorovaikutustaitojen harjoittelua sekä osallisuutta vahvistetaan säännöllisesti.
- Kiusaamistilanteisiin puututaan viipymättä ja toimintatapoja arvioidaan osana lukuvuoden seurantaa.

3. Ravitsemuskasvatus

Tavoite: Lasten ja oppilaiden hyvinvointia tuetaan vahvistamalla terveellisiin ruokailutottumuksiin liittyviä tietoja, taitoja ja myönteisiä kokemuksia.

Toimenpiteet:

- Toimipaikat toteuttavat yhteisesti määriteltäviä ravitsemuskasvatuksen tavoitteita ja käytäntöjä.
- Ravitsemuskasvatuksen kehittämistä varten kootaan työryhmä, joka valmistelee tavoitteet ja toimenpiteet.
- Ruokailutilanteita hyödynnetään kasvatuksellisina ja yhteisöllisyyttä vahvistavina tilanteina.

4. Liikunnallinen elämäntapa

Tavoite: Liikunnallinen elämäntapa on luonteva osa lasten ja oppilaiden päivittäistä toimintaa.

Toimenpiteet:

- Liikunnallisen elämäntavan edistämisen toimenpiteet kirjataan perusopetuksessa lukuvuosisuunnitelmaan ja esiopetuksessa ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaan.
- Toimipiakoissa lisätään mahdollisuuksia aktiiviseen liikkumiseen koulu- ja esiopetuspäivän aikana.

- Liikkumiseen kannustava toimintakulttuuri huomioidaan toimintojen suunnittelussa.

Kirjaaminen

Kaikki edellä mainitut tavoitteet ja toimipaikan omat toimenpiteet kirjataan lukuvuosisuunnitelmaan (esiopetuksessa ryhmän varhaiskasvatussuunnitelmaan), ja niiden toteutumista arvioidaan vuosittain.