

Janakkala

Turengin yhteiskoulun

koulurauhapaketti



päivitetty 1.8.2025

Sisältö

Tiedottaminen, perehdyttäminen ja seuranta

Koulun arvot ja hyvää ilmapiiriä edistävät käytänteet

Koulun järjestyssäännöt

KiVa

Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen malli

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet, osa 1

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet, osa 2

Opetuksen epääminen

Määräaikainen erottaminen

Missä tilanteessa kasvatust keskustelu pidetään?

Kasvatust keskustelurunko

Turvaamistoimenpiteitä



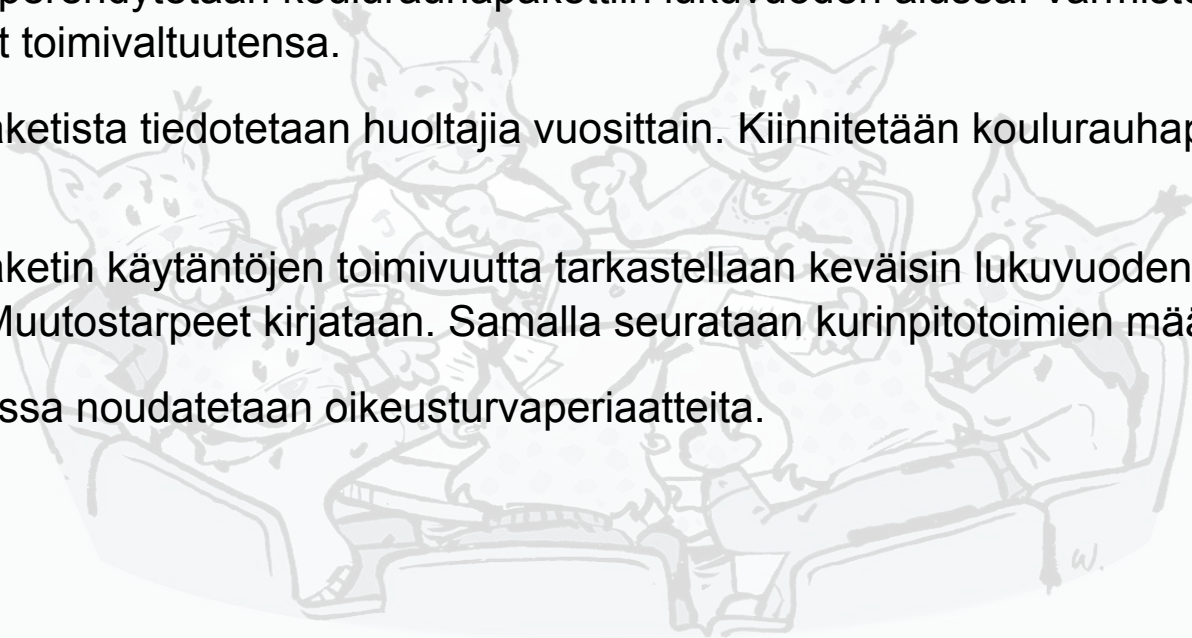
Koulurauhapaketin tiedottaminen, perehdyttäminen ja seuranta

Henkilökunta perehdytetään koulurauhapakettiin lukuvuoden alussa. Varmistetaan, että kaikki tuntevat toimivaltuutensa.

Koulurauhapaketista tiedotetaan huoltajia vuosittain. Kiinnitetään koulurauhapaketti Wilman tiedotteeksi.

Koulurauhapaketin käytäntöjen toimivuutta tarkastellaan keväisin lukuvuoden arvioinnin yhteydessä. Muutostarpeet kirjataan. Samalla seurataan kurinpitotoimien määrää.

Kurinpitotoimissa noudatetaan oikeusturvaperiaatteita.



Turengin yhteiskoulun arvot ja hyvää ilmapiiriä edistävät käytänteet:

1. Turvallinen ilmapiiri

- * välittäminen
- * huomioiminen
- * osallistaminen

2. Yhteiset pelisäännöt

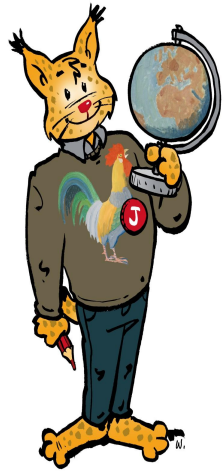
“Sovitetaan, mitä tehdään ja tehdään, mitä sovitaan”

3. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

Yhdessä olemme vahvoja

Järjestyssäännöt

1. Koulussa käyttäydytään ja puhutaan asiallisesti ja muita kohtaan kunnioittavasti.
2. Opettajan ja muiden koulun aikuisten ohjeita noudatetaan.
3. Oppitunneille saavutaan ajoissa. Koulutarvikkeet pidetään mukana. Annetut tehtävät tehdään.
4. Mobiililaitteita (puhelin, nappikuulokkeet yms.) säilytetään oppituntien aikana luokan mobiiliparkissa ja pidetään äänettömällä. Niitä saa käyttää opettajan luvalla esim. terveyteen liittyvissä tilanteissa. Järjestetyissä tilaisuuksissa ja sisävälitunneilla mobiililaitteita ei käytetä. Ruokailen ilman mobiililaitetta.
5. Koulun omaisuudesta sekä omista ja muiden tavaroista pidetään huolta. Aiheutetuista vahingoista oppilas on korvausvastuussa.



6. Opettaja voi takavarikoida häiriöitä aiheuttavat tavarat lopputunnin ajaksi ja rehtori loppupäivän ajaksi. Koulu ei korvaa omia, koulupäivänä tarpeettomia tavaroita.

7. Ulkovaatteita ja päähineitä ei käytetä oppitunneilla eikä ruokalassa. Päähine riisutaan ja jätetään naulakkoon ennen ruokalaan siirtymistä.

8. Kouluun ei tulla päihteiden vaikutuksen alaisena tai krapulassa. Päihteitä tai niihin verrattavia tuotteita ei pidetä mukana eikä niitä käytetä.

9. Syöminen ja juomien nauttiminen on kielletty oppituntien aikana. Energiajuomia ei käytetä koulupäivän aikana. Opettajalla on oikeus takavarikoida juomat.

10. Koulupäivä vietetään koulun alueella. Koulun alueelta saa poistua vain rehtorin tai opettajan luvalla. Parkkipaikoilla, pyörätelineillä ja mopoparkissa ei oleskella koulupäivän aikana.

11. Välitunnit vietetään ulkona ellei toisin ilmoiteta.

12. Koulutöitä tehdessä luvaton tekoälyn käyttö ja kopioiminen (eli plagiointi) on kielletty. Se on verrattavissa luntaamiseen.

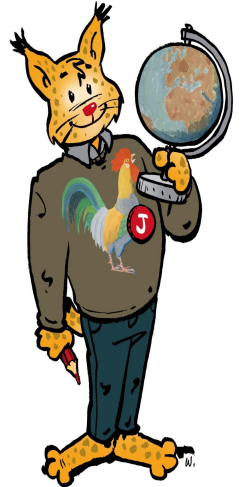
13. Koulumatkoilla ja koulun retkillä noudatetaan koulun järjestyssääntöjä sekä liikennesääntöjä.

14. Kulkuneuvot pysäköidään koulupäivän ajaksi niille varatuille paikoille, jotta ne eivät häiritse pelastus- ja huoltoliikennettä. Polkupyörät jätetään pyörätelineisiin. Mopot ja skootterit jätetään niille varatulle parkkipaikalle. Mopoautot yms. jätetään Kansanpuiston kentän parkkipaikalle tai Kuumolatalon pihalle.

“Kiusaamista on se, kun yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti ja tahallaan pahaa mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

Riidat, erimielisyydet, rajut leikit ja kiusoittelu eivät ole kiusaamista, vaan oppilaiden välisiä ristiriitatilanteita”.

(Turun yliopiston KiVa-koulu ohjelma)



KiVa - Kiusaamista vastustava koulu



Turengin yhteiskoulussa toimitaan kiusaamista vastustavan KiVa-koulu mukaisesti.

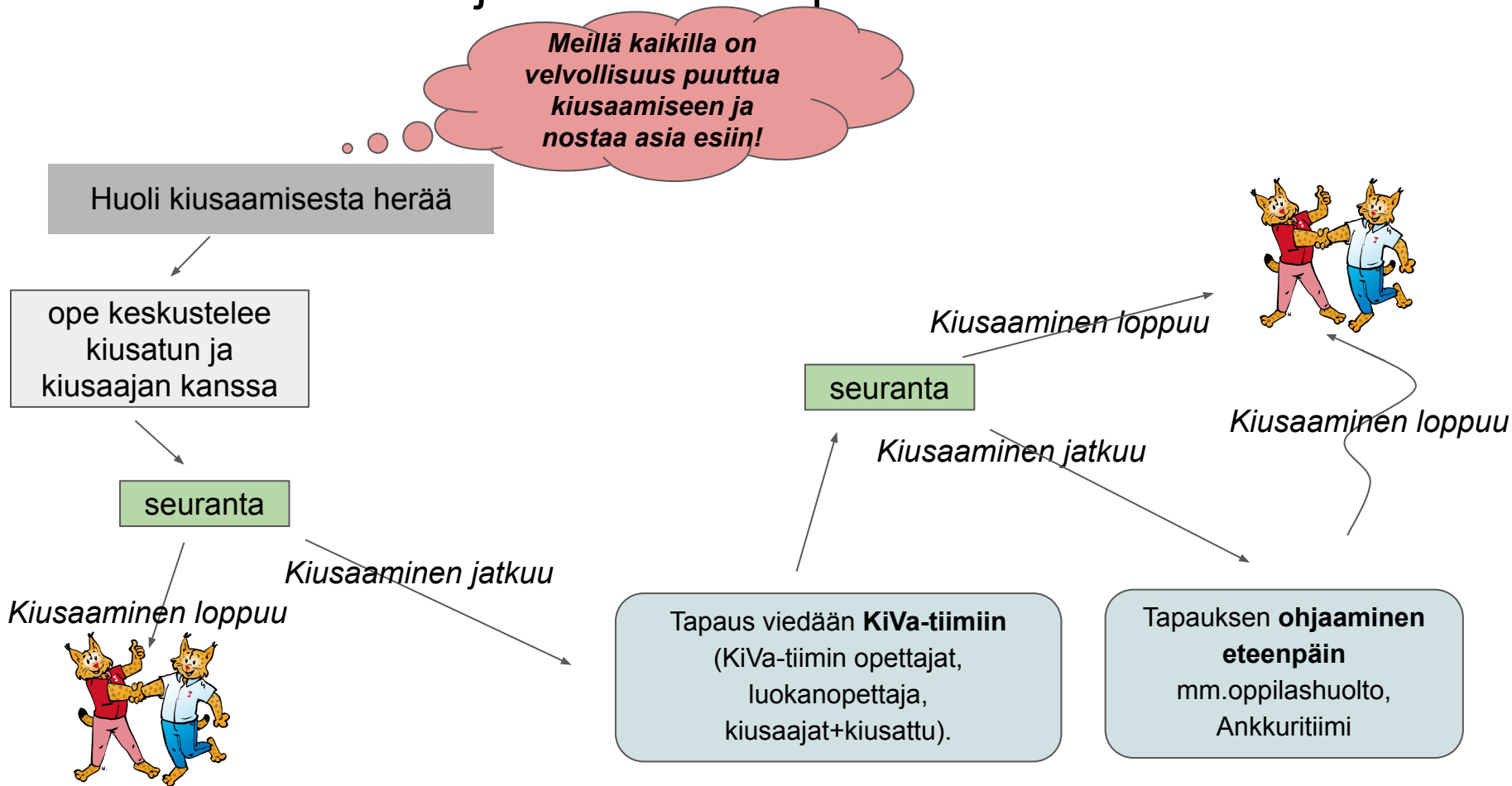
Tavoitteena on toimia ennaltaehkäisevästi, niin että oppilaat oppivat tunnistamaan kiusaamisen moninaisia tunnusmerkkejä ja vastustamaan kiusaamista oikean toimintamallin mukaisesti. Opettajat hyödyntävät opetuksessaan Turun yliopiston tarjoamaa KiVa-materiaalia. **KiVa-oppitunnit pidetään 7. luokkalaisille.**

Koulussamme toimii KiVa-tiimi, joka tulee opettajan avuksi kiusaamistapauksissa.

KiVa-tiimi koostuu kahdesta aikuisesta, jotka toimivat työparina. Sen tehtävänä on puuttua kiusaamistapauksiin silloin, kun luokanvalvojan toimet eivät ole saaneet kiusaamista loppumaan.

Luokanvalvoja tiedottaa kiusaamistapauksesta osapuolten koteihin. Myös KiVa-tiimi tiedottaa tapauksen päättymisestä osapuolten koteihin: tapaus on ratkennut onnistuneesti ja kiusaaminen on päättynyt tai tapaus on osoittautunut haasteelliseksi ja se ohjataan jatkohoitoon oppilashuoltoon.

Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen -malli



Kasvatuskeskustelut ja kurinpidolliset toimenpiteet Janakkalan kunnan perusopetuksessa osa 1

lähde: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kurinpitokeinot-ja-turvaamistoimenpiteet-perusopetuksessa>

keino	toimenpide	oppilaan kuuleminen	huoltajalle ilmoittaminen / kuuleminen	kirjaaminen	työnjako/ selvittämis-vastuu	muita huomioita
Ohjaus ja palaute	Hyviin tapoihin ohjaaminen.	kyllä	tarvittaessa	ei	koulussa työskentelevä aikuinen	
Kasvatuskeskustelu <i>Ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen.</i>	Oppilas, joka toistuvasti häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti, voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse	kyllä Wilma-> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Järjestetään yhdessä tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Missä tilanteissa kasvatuskeskustelu pidetään?
Kotitehtävien suorittaminen työpäivän päätyttyä	Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan jättää tekemään tehtäviä.	kyllä	kyllä esim.tiedote lukuvuoden alussa	kyllä opettajan muistiinpanot	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 1 tunti. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Jälki-istunto	Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo toistuvasti koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse.	kyllä Wilma -> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Voidaan teettää harjoituksia ja tehtäviä. Oppilas ei voi jäädä pois opetuksesta.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidolliset toimenpiteet osa 2

keino	toimenpide	oppilaan kuuleminen	huoltajalle ilmoittaminen/ kuuleminen	kirjaaminen	työnjako/ selvittämis-vastuu	muuta huomioita
Luokasta / muusta opetustilasta / koulun järjestämästä tilaisuudesta poistaminen	Häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta.	ei	kyllä	Wilma-> tuki -> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Velvollisuus siivota omat jälkensä	Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan.	kyllä	kyllä Huoltajalle ilmoitus Wilma-viestillä tai puhelimitse.	kyllä Wilma -> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Ei saa olla liian vaarallinen tai raskas. Oppilas ei voi jäädä pois opetuksesta. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Kirjallinen varoitus	Oppilaalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä toistuvasti tai menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi ennen päätöstä.	kyllä	rehtori	Kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös. Järjestetään tarvittava oppilashuolto.

+ opetuksen epäminen ja määräaikainen erottaminen (diat 13 ja 14)

Opetuksen epääminen

Kun on olemassa vaara, että **oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii** väkivaltaisen tai uhkaavan käytöksen johdosta tai opetus vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käytöksen vuoksi, voidaan oppilaalta evätä osallistuminen **jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi**.

Päätöksen opetuksen epäämisestä tekee **rehtori**. Rehtori ilmoittaa opetuksen epäämisestä huoltajille ja samalla tarjoaa oppilaalle oppilashuollon palveluja.

Opetuksen epääminen tulee kirjata Wilmaan. Oppilaan huoltajan tulee noutaa oppilas pois koulusta ja tarvittaessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

Epäämisen aikana oppilaalle järjestetään **mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa**. Lisäksi oppilaalle järjestetään muu hänen mahdollisesti tarvitsemansa **tuki** epäämisen aikana ja hänen palattuaan takaisin opetukseen.

Oppilaalle laaditaan suunnitelma, joka tukee opetukseen paluuta. Suunnitelma tehdään yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Suunnitelmassa määritellään käytännöt toimet, joilla tuetaan oppilaan turvallista opetukseen paluuta. Suunnitelmasta vastaa luokanopettaja/luokanvalvoja. Lisäksi asia otetaan esiin oppilashuoltoryhmässä.

Määräaikainen erottaminen

Määräaikaisesta erottamisesta päättää sivistyslautakunta. Ennen erottamista rehtorin on kuultava oppilasta sekä varattava huoltajalle mahdollisuus tulla kuulluksi. Ennen päätöstä on hankittava muu **tarpeellinen selvitys**.

Päätöstä tehdessä sivistyslautakunnassa on oltava sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustaja lastensuojelulain 24 §:n 2. momentin mukaisesti.

Päätökseen kirjataan määräaikaiseen erottamiseen johtava yksilöity teko tai laiminlyönti, erottamisen alkamisajankohta, pannaanko päätös voimaan heti eli valitusaikaa ja lainvoimaisuutta odottamatta sekä muutoksenhakuohjeet: Muutosta voidaan hakea 14 vuorokauden sisällä hallinto-oikeudelta.

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty määräaikainen erottaminen, järjestetään **tarvittava oppilashuolto**. (Perusopetuslaki § 36 a) **Suunnitelman** laatimisesta, toteuttamisesta ja seurannasta vastaa oppilaan luokanopettaja tai luokanvalvoja. Suunnitelmaan kirjataan, miten oppivelvollisuus hoidetaan erottamisen aikana ja miten tarvittava oppilashuolto järjestetään.

Missä tilanteissa kasvatusteskustelu(kake) pidetään?

Kun oppilas **toistuvasti**:

- rikkoo koulun järjestyssääntöjä
- käyttäytyy loukkaavasti muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa kohtaan
- kiusaa toisia
- on tottelematon henkilökuntaa kohtaan
- häiritsee oppitunteja
- laiminlyö kotitehtäviä ja unohtaa koulutarvikkeita
- myöhästyy oppitunneilta
- käyttäytyy epäasiallisesti tai käyttää epäasiallista kieltä
- poistuu koulun alueelta luvottomasti
- on luvottomasti pois oppitunneilta
- käyttää digilaitteita tai verkkoa väärin

Jos oppilas:

- lunttaa tai väärentää vastauksia
- tupakoi tai hänellä on hallussa tupakointivälineitä
- ei saapunut hänelle määrättyyn jälki-istuntoon
- varastaa
- tuo kouluun kielletyn tai vaarallisen esineen



KAKE EI RIITÄ:

- tappelut ja väkivaltainen käytös
- muut törkeät rikkeet

Näissä muut kurinpitotoimet ja esim. poliisi mukana.

Kasvatuskeskustelu

nimi: _____ pvm: _____

1. Mitä tapahtui?



2. Miksi toimit näin?

- ☐ halusin huomiota
- ☐ halusin kostaa
- ☐ en halunnut tehdä tehtävää
- ☐ en tiennyt, mitä olisi pitänyt tehdä
- ☐ muu syy:

3. Miten tekosi vaikutti muihin?

- ☐ pahaa mieltä
- ☐ pelkoa
- ☐ häiritsemistä
- ☐ epäreiluttä
- ☐ muuta, mitä:

4. Miten toimin jatkossa?

- ☐ noudatan koulun sääntöjä
- ☐ en häiritse toisia
- ☐ hoidan tehtäväni
- ☐ olen ystävällinen
- ☐ muu, miten:

Turvaamistoimenpiteet

Opetushallitus: [Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa](#)

Perusopetuslaki 35§ ja 36§

- esineiden ja aineiden haltuunotto
- tavaroiden tarkastaminen
- haltuunotettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Mikäli koululla nousee lastensuojelulain 25 §:n edellyttämällä tavalla huoli lapsesta, velvollisuutemme on tehdä lastensuojeluilmoitus.

