

Esi- ja alkuopetukseen yhteistyön vuosikello – tuen suunnittelu

Yhteistyön vuosikellon noudattamisen tavoitteena on lasten, perheiden ja työntekijöiden kannalta johdonmukainen jatkumo esiopetuksesta alkuopetukseen.

Ajankohta	Tehtävä	Vastuuhenkilö	Tavoite
Elokuu	Esiopetus ja koulu alkavat		
Syyskuu			
Lokakuu	Esihenkilöiden (varhaiskasvatuksen esihenkilöt ja alakoulujen rehtorit) palaveri aiheena esi- ja alkuopetuksen yhteistyö. Päiväkodin johtajat lähettävät rehtoreille esiopetusryhmän henkilöstön nimet ja yhteystiedot sekä esioppilaiden lukumäärät koulujen oppilaaksiottoalueittain.	Opetustoimenjohtaja Päiväkodin johtajat	Yhteistyön kehittäminen
Loka-marraskuu	Esiopettajilla ja kveoilla on mahdollisuus vierailla kouluilla seuraamassa ekaluokkalaisten oppimista. Opettaja, esiopettajat ja kveot keskustelevat koulunkäynnistä ja nivelvaiheesta yleisellä tasolla.	Alkuopettajat	Tutustuminen ja toiminnan suunnittelu Kasvatustyön johdonmukaisuuden varmistaminen
Marraskuu			
Joulukuu	Asiantuntijaryhmän kokous (kveot, erityisopettajat, koulupsykologi ja opetustoimen johtaja)	Opetustoimenjohtaja	Alustava tuen oppilaiden sijoittelu
Tammikuu			

Tammi-helmikuu	Kouluun tutustumispäivästä sopiminen ja tiedottaminen perheille, kouluille ja esiopetukseen.	Rehtorit ja opetustoimenjohtaja	
Helmikuu	Ryhmä- ja lapsikohtaista tukea saavien oppilaiden opetuksen suunnittelu ja järjestäminen.	Kveot ja erityisopettajat	Tuen jatkumon suunnittelu
Maaliskuu	Leopsien (=lapsen esiopetussuunnitelmien) siirto: Wilma (kunnallinen esiopetus), paperinen leopsin kopio (yksityinen esiopetus)	Esiopettajat	Tulevan lukuvuoden 1. luokkien muodostaminen
Huhtikuu			
Huhti-toukokuu	Opetuksen järjestämisen suunnittelua. Tulevista luokkajaoista keskusteleminen. Tiedonsiirtopalaveri: Läsnä lapsi, huoltajat, esiopettaja ja tuleva luokanopettaja sekä tarvittaessa kveo, erityisopettaja, koulupsykologi tai muu asiantuntija. Päivitetyt lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskevat suunnitelmat ovat Wilmassa. Huom! iltapäivätoimintaan osallistuvien tuen oppilaiden tiedonsiirto ip-ohjaajille.	Alkuopettajat, erityisopettajat ja rehtorit Esiopettajat, kveot Esiopettajat, kveot Ip-ohjaajat, kveot	Luokkien muodostaminen oppilaslähtöisesti Oppilaskohtaista tukea tarvitsevien oppilaiden opetuksen suunnittelu Iltapäivätoiminnan suunnittelu tuen näkökulmasta
Toukokuu	Esioppilaiden ja huoltajien yhteinen kouluun tutustumispäivä. Mukana myös mm. iltapäivätoiminnan ohjaaja. Oppimisen edellytyksiä tukevien opetusjärjestelyjen ja ryhmäkohtaisten tukimuotojen suunnittelu.	Rehtorit ja alkuopettajat Kveot	Esioppilaiden kouluun tutustuminen Tuen jatkuminen varhaiskasvatuksesta esiopetukseen

Kesäkuu	Tulevien esioppilaiden tutustumispäivät esiopetusyksikköön.	Esiopettajat	
Heinäkuu			

Opiskeluhohtokertomusten siirtäminen esiopetuksesta alkuopetukseen

- Opiskeluhohtokertomusten siirtämisestä esiopetuksesta alakouluun vastaa päiväkodin johtaja ja se tehdään tiiviissä yhteistyössä hohtajien kanssa. Rehtori vastaanottaa kertomukset ja vastaa jatkosta.
- Jos hohtaja ei anna lupaa opiskeluhohtoon liittyvien tietojen välittämiseen, opiskeluhohton jatkuvuuden kannalta tarpeelliset tiedot on kuitenkin välitettävä kouluun ja kerrottava se hohtajille.

Oppimissuunnitelmien siirtäminen esiopetuksesta alkuopetukseen

- Maaliskuun loppuun mennessä leopsit ja lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskevat suunnitelmat tulee arvioida ja päivittää → ne siirretään huhtikuun alussa koulutulokkaiden korteille
- Leopseihin voi kirjata hohtajien toiveita ja esioppilaan ajatuksia koulun aloitukseen liittyen
- Esiopetuslukuvuoden päättyessä kesäkuun alussa tehdään vielä päivitys eli kaikkien esioppilaiden osalta leopseihin ja mahdollisesti myös lapsikohtaisen tuen toteuttamista koskeviin suunnitelmiin tulleet päivitykset siirtyvät koulutulokkaiden korteille.