

Janakkala



Palveluverkkoselvitys

Ohjausryhmän kokous 18.8.2025



TEHTÄVÄ JA TAVOITE

Palveluverkkoselvitys



Tavoitteena:

- Taloudellisesti ja toiminnallisesti kestävien palveluverkkoratkaisujen (tiekartta) kartoittaminen vuoteen 2035 saakka
- Tarkastella palveluverkkoa kuntatasoisesti ja kokonaisvaltaisesti sekä luoda palveluverkkoratkaisuja ohjaavat periaatteet*
- Kartoituksen ja periaatteiden perusteella sitovien päätösten valmistelu ja tekeminen

* Periaate tarkoittaa toiminnan, ajattelun tai menettelyn perusajatusta, ohjenuoraa tai sääntöä. Se on pohjimmiltaan perussääntö, joka ohjaa toimintaa tai ajattelua tietyssä tilanteessa tai asiayhteydessä.

Miksi olemme tässä tilanteessa?



HISTORIAA

Kouluverkkoselvitys 2013 / Kouluverkkovisio 2020

- ” Kouluverkon uudistamisella pyritään **pitkäkestoiseen, pedagogisesti, hallinnollisesti, toiminnallisesti ja taloudellisesti kestävään ratkaisuun**. Tavoitteena olisi kouluverkko, joka perustuisi kunnan **todelliseen opetukselliseen tarpeeseen, turvaisi oppilaiden tasa-arvoisen aseman ja olisi kunnan kokonaisedun kannalta tarkoituksenmukaisin.** ”
- ” Tärkeää olisi nyt tehdä kouluverkkoa koskevat vaikeatkin uudistuspäätökset, jonka jälkeen asian ympärillä käytävä keskustelu ja epävarmuus loppuisi sekä voitaisiin keskittyä itse opetustoimintaan.”

Kouluverkkoselvitys 2013 / Kouluverkkovisio 2020

Janakkalassa kouluverkon ylläpitämisen kriteerit muodostuvat seuraavista tekijöistä:

- **Talous:** kouluverkon on rakennuttava kestäväälle taloudelliselle pohjalle ja sopeuduttava käytettävissä oleviin taloudellisiin resursseihin
- **Oppilasmäärät:** kouluverkon on muodostuttava oppilasmäärältään elinvoimaisista kouluista
- **Fyysinen oppimisympäristö:** koulurakennuksen ja tilojen on täytettävä opetuksen laatukriteerit ja kyettävä vastaamaan nykyaikaisen opetuksen kasvaviin vaatimuksiin
- **Opetuksen tukipalvelut:** kouluista on löydyttävä riittävät tilat, varusteet ja tietoliikenneyhteydet esimerkiksi oppilashuollon kasvaviin tarpeisiin

Kouluverkkoselvitys 2013 : Kouluverkkovisio 2020

” Uudistuksen jälkeen Janakkalan kouluverkko olisi seuraava” :

1. Harvialan koulu

2. Leppäkosken koulu

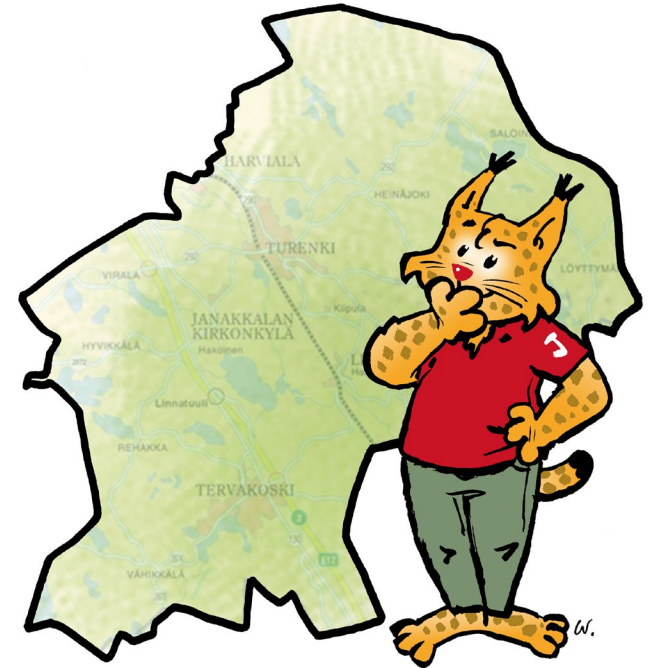
3. Tarinmaan koulu

4. Tervakosken koulu ja Tervakosken yhteiskoulu

5. Turengin koulu ja Turengin yhteiskoulu

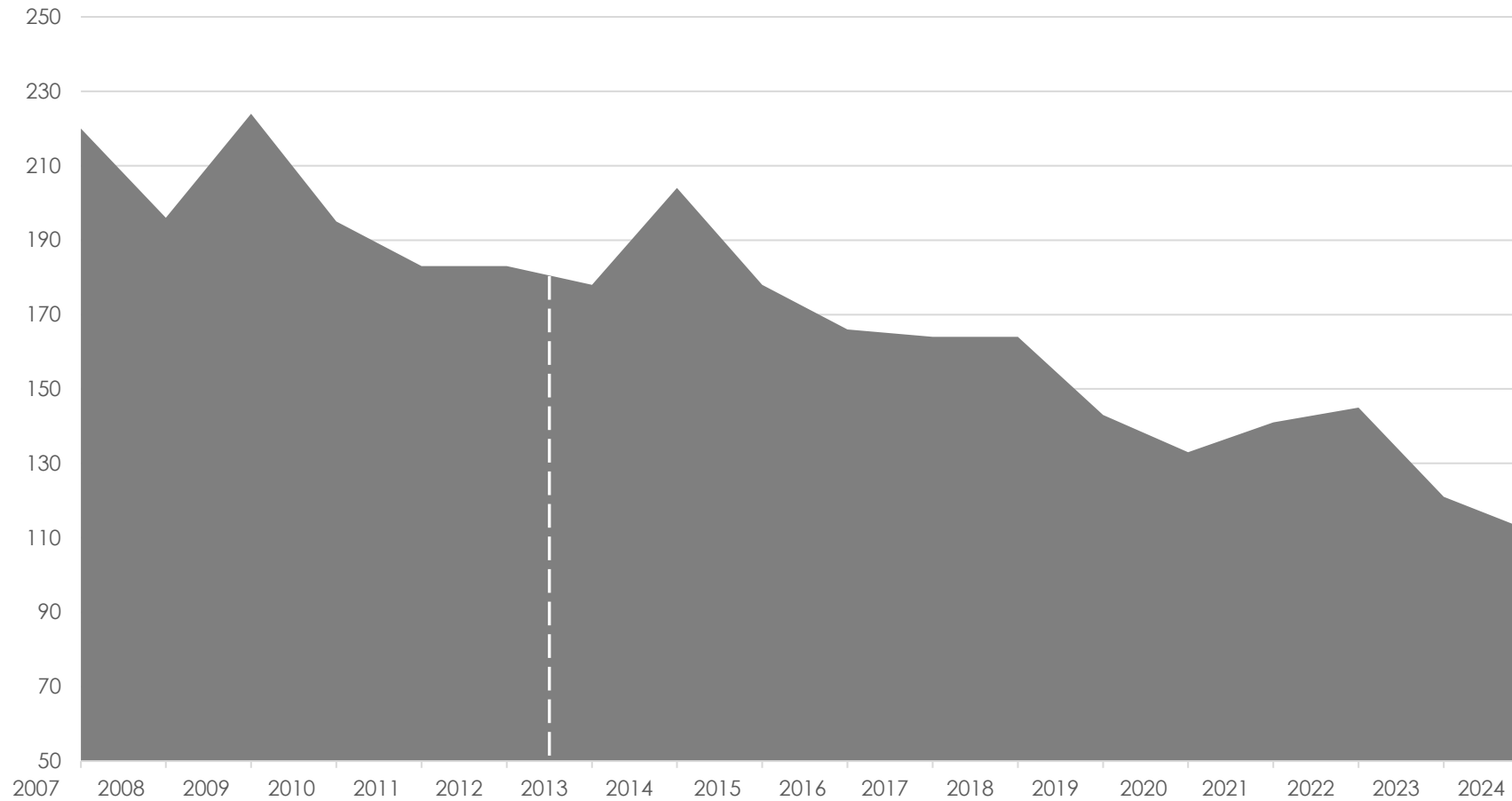
- Kaikissa kouluissa olisi esiopetusryhmä ja iltapäivätoimintatila
- Kuusi erityisluokkaa (Haukankallion erityiskoulu), kuusi pienluokkaa tarpeen mukaan
- Joustavan perusopetuksen JOPO –luokka, Perusopetukseen valmistava luokka

6. Janakkalan lukio



Tätä esitetty siis jo 2013 tietämättä ikäluokkien kehitystä jatkossa...

Ikäluokan koko / Janakkalassa 25.6. 2025 asuvat



2007	220
2008	196
2009	224
2010	195
2011	183
2012	183
2013	178
2014	204
2015	178
2016	166
2017	164
2018	164
2019	143
2020	133
2021	141
2022	145
2023	121
2024	112

VALMISTELUPROSESSI

Palveluverkkoselvityksen eteneminen 2025-2026

NYKYTILA

DATA

PERIAATTEET
31.12. 2025

2026

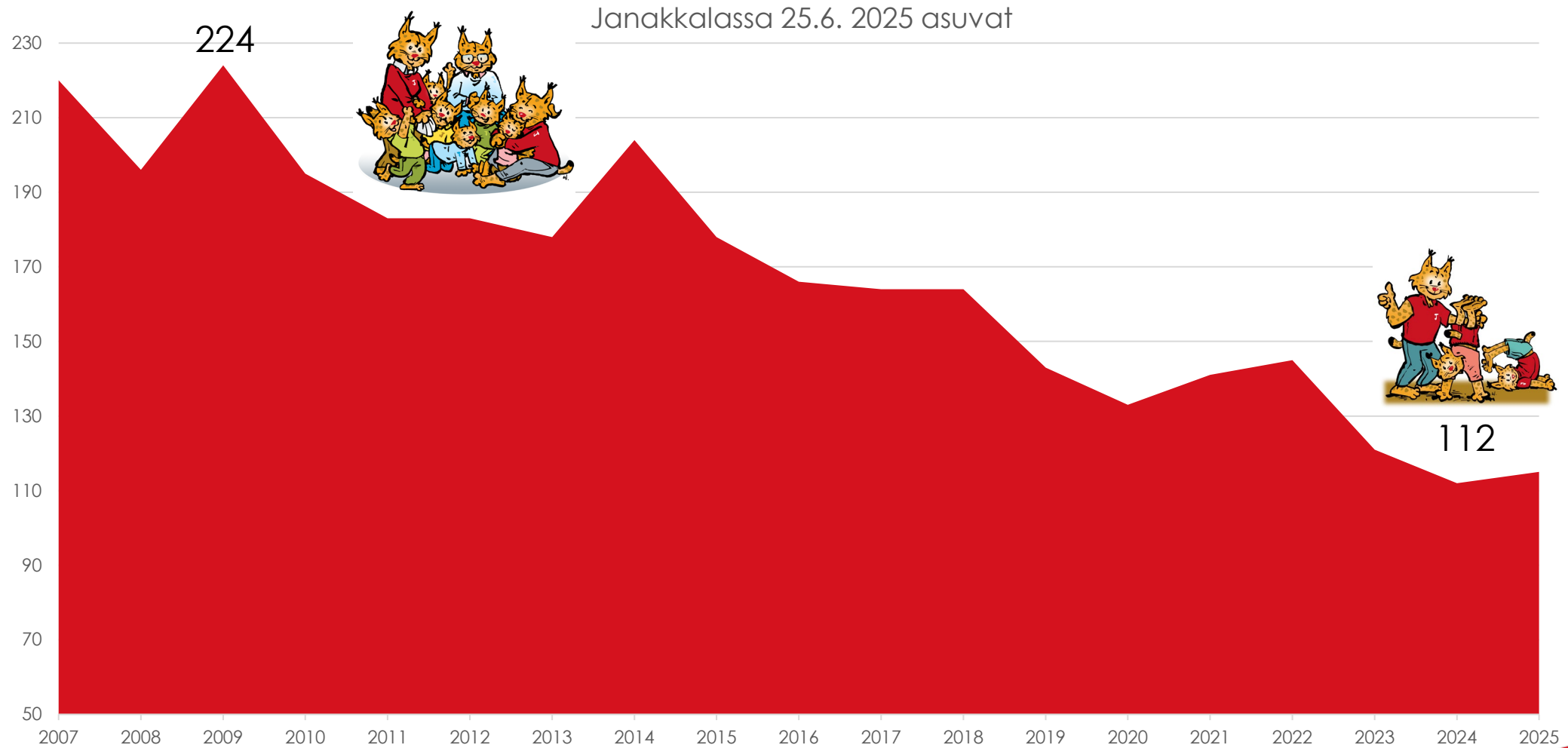
PALVELUVERKON
VAIHTOEHTOISET
MALLIT

PÄÄTÖS
15.6. 2026

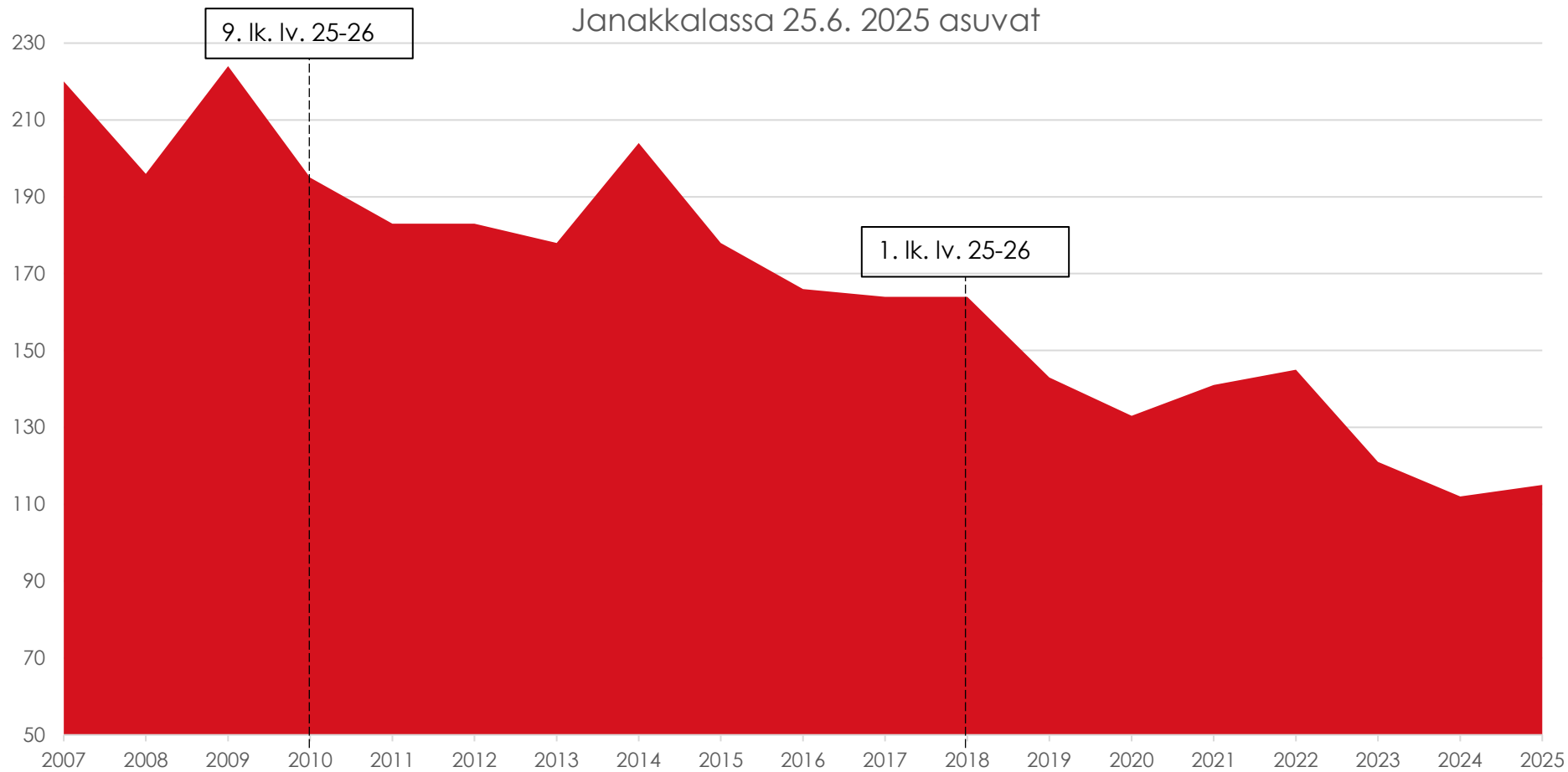


NYKYTILAN DATA

Lasten ja nuorten ikäluokan koko syntymävuosittain (2007-2025 syntyneet)

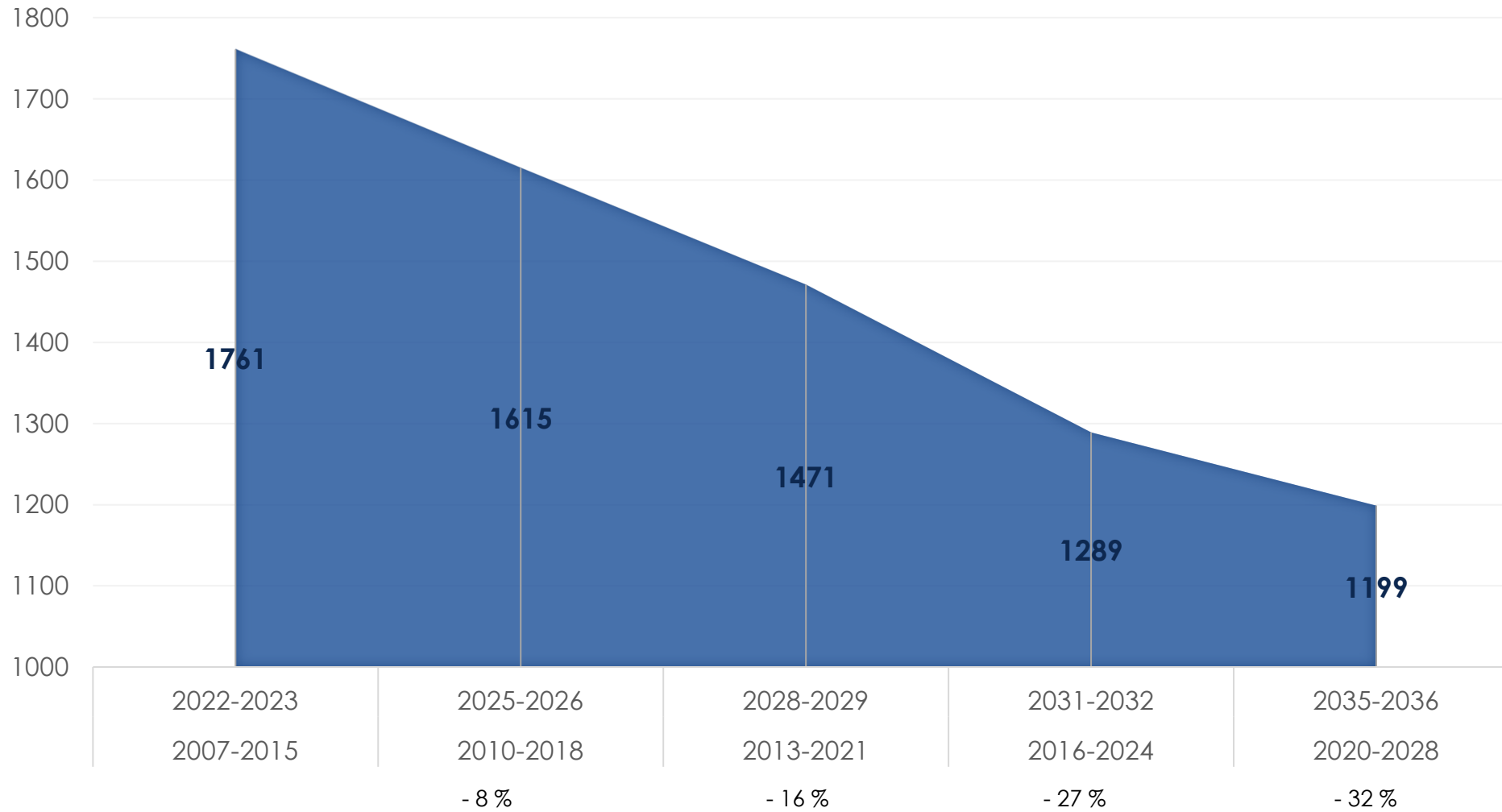


Lasten ja nuorten ikäluokan koko syntymävuosittain (2007-2025 syntyneet)

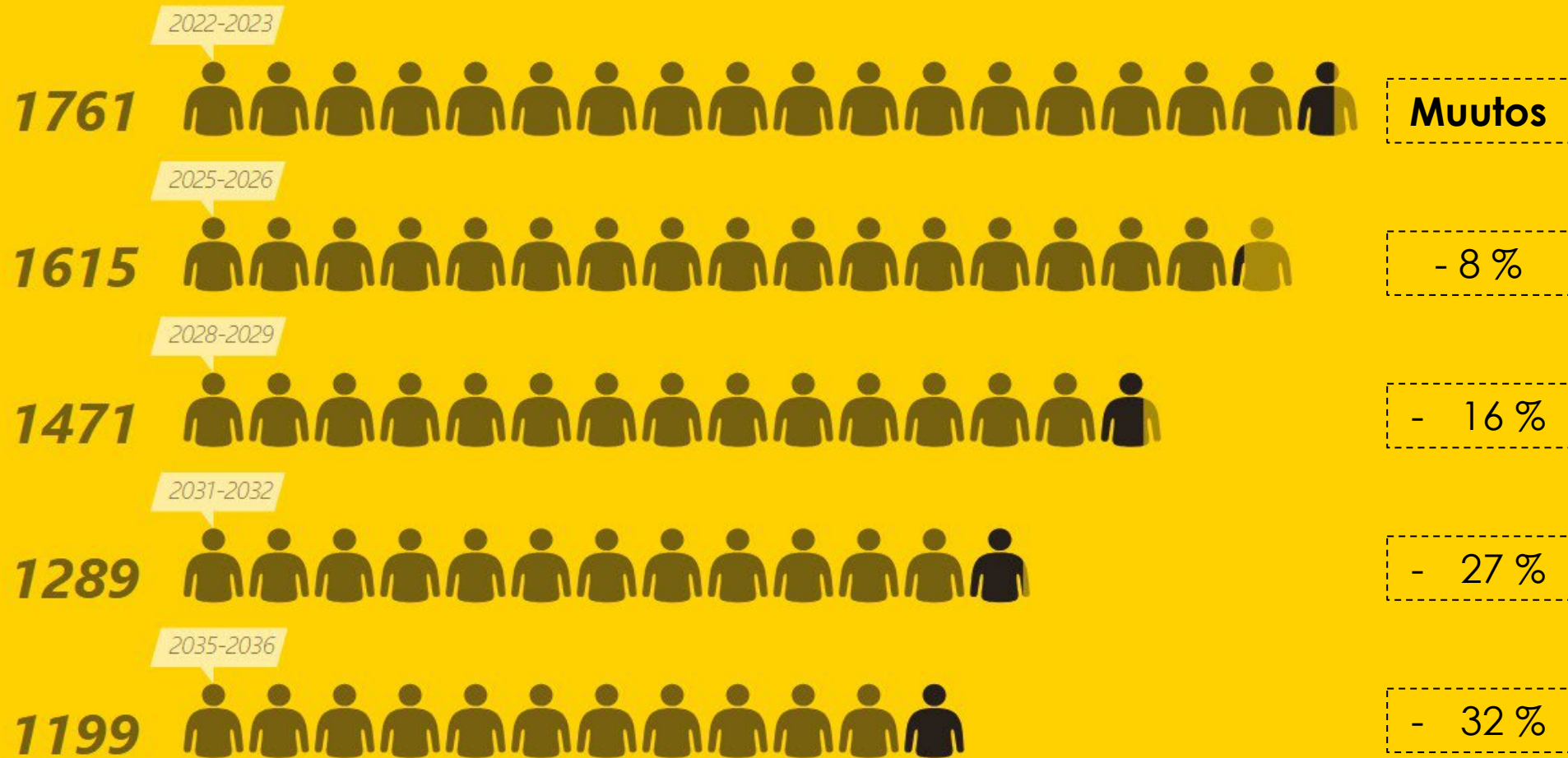


2007	220
2008	196
2009	224
2010	195
2011	183
2012	183
2013	178
2014	204
2015	178
2016	166
2017	164
2018	164
2019	143
2020	133
2021	141
2022	145
2023	121
2024	112
2025	115*

PERUSOPETUKSEN OPPILAAT YHTEENSÄ (1.-9.LK)



PERUSOPETUSIKÄISTEN MÄÄRÄN KEHITYS



Syntyvyys vrs. muuttoliike (2007-2024 syntyneet)

vuosi	25.6. 2025 asuvat	Kunnan syntyvyys ko. vuonna	Asumien /syntyvyyden erotus %
2007	220	185	+16%
2008	196	164	+16%
2009	224	208	+ 7%
2010	195	171	+ 12 %
2011	183	154	+16%
2012	183	167	+ 9 %
2013	178	139	+ 22 %
2014	204	170	+ 17 %
2015	178	143	+ 20 %
2016	166	141	+ 15 %
2017	164	140	+ 15 %
2018	164	139	+ 15 %
2019	143	125	+ 13 %
2020	133	112	+ 16 %
2021	141	135	+ 4 %
2022	145	126	+ 13 %
2023	121	119	+ 2 %
2024	112	108	+ 4 %
2025	49	115*	
		* 10.7. -25 neuvolasta saatu ennuste koko vuodelle	Ka. + 13 %



OHJAAVAT PERIAATTEET

Esimerkkejä ohjaavista periaatteista / Lempäälä

- Uudet päiväkodit rakennetaan vähintään satapaikkaisina ja sijoitetaan nauhataajamaan, mahdollisuuksien mukaan koulujen läheisyyteen
- Kyläkouluja ei lakkauteta, mutta niiden peruskorjauksiin ei investoida eikä kouluja laajenneta. Lähtökohtana pidetään minimissään 45-50 oppilaan ja kolmen opettajan kouluja.
- Palveluverkko huomioidaan myös rakentamisen poikkeamislupia käsiteltäessä. Poikkeamislupiin täytyy nykyään pyytää koulutoimen lausunto ennen käsittelyä. Tarkoituksena on huomioida rakentamisessa olemassa olevat palvelut sekä niiden saatavuus ja saavutettavuus.
- Perusopetuksen, varhaiskasvatuksen ja muiden sivistyspalveluiden nykyisiä toimipisteitä pyritään mahdollisuuksien mukaan hyödyntämään aiempaa tehokkaammin ja ilman laajennuksia ns. monipalvelukeskuksina.

https://tampereenseutu.fi/wp-content/uploads/2020/10/palveluverkon_suunnittelu_loppuraportti.pdf



Esimerkkejä ohjaavista periaatteista / Porvoo

Periaate 1. Kasvu ja oppiminen ovat toiminnan keskiössä.

- Toimivan palveluverkon periaatteena on, että lasten ja nuorten kasvu ja oppiminen ovat toiminnan keskiössä. Porvoossa lapset ja nuoret oppivat ja voivat hyvin varhaiskasvatuksessa ja perusopetuksessa. Varhaiskasvatus-, esiopetus ja perusopetuspalvelut turvataan kaikille lapsille.
- Palveluverkkosuunnitelma tukee henkilöstön saatavuutta.

Periaate 2. Palveluverkko tukee ehyen ja yhtenäisen kasvu- ja opinpolun muodostumista.

- Palveluverkko suunnitellaan siten, että sen avulla varmistetaan lapselle ehyt ja yhtenäinen opinpolku. Tavoitteena on vähentää Porvoon kaupungin palveluverkosta johtuvia lapsen opinpolun aikaisia siirtymiä. Esiopetuksen oppilaiden ryhmiä muodostettaessa otetaan huomioon lapsen tuleva lähikoulu.

Periaate 3. Palveluverkko muodostuu toimivista ja taloudellisista yksiköistä.

- Palveluverkko muodostuu kohtuullisen kokoisista yksiköistä, joissa toiminta on mahdollista järjestää tarkoituksenmukaisesti ja taloudellisesti. Uudisrakennusten ja perusparannushankkeiden yhteydessä kaupungin keskusta-alueilla toteutetaan lähtökohtaisesti suurempia yksiköjä kuin keskustan ulkopuolisilla alueilla.
- Väliaikaisista tiloista pyritään pääsemään palveluverkkosuunnittelun avulla pysyviin tila- ja sijaintiratkaisuihin. Luovutaan pienistä ja huonokuntoisista yksiköistä, joiden lapsi- ja/tai oppilasmäärät ovat pieniä ja ennusteet ovat laskevia. Peruskorjaus- ja uusinvestointikustannusten tarkastelu tehdään noin 7–10 vuodeksi eteenpäin. Tilat suunnitellaan muuntojoustaviksi.

Periaate 4. Palveluverkon suunnittelu perustuu tietoon

- Palveluverkon suunnittelun lähtökohtana ovat tulevat lapsi- ja esi- sekä perusopetuksen oppilasmäärät ja -ennusteet. Kasvun ja oppimisen toimiala tuottaa lapsi- ja oppilastoteutumien sekä väestöennusteiden pohjalta laskelmat palvelutarpeiden muutoksista. Samoin toimiala arvioi rakennusten riittävyttä ja soveltuvuutta käyttötarkoitukseensa. Toimitilapalvelut tuottavat rakennusten kunto- ja investointitiedot.

(<https://www.porvoo.fi/app/uploads/2024/10/Palveluverkkosuunnitelman-liitteet.pdf>)

Esimerkkejä ohjaavista periaatteista / Orimattila



OSALLISUUS

Osallistaminen

- Päättäjät; valtuusto, hallitus, lautakunnat
- Henkilöstö
- Kuntalaiset
 - sähköiset kyselyt, idea ja palautekanava
 - tilaisuuksia, infoja, seminaareja

VIESTINTÄ



Viestintä

- Avoimuus, avoimuus, avoimuus (malli Riihimäki)
- Sitouttaminen tapahtuu viestinnällä
- Poliittinen ohjausryhmä tiedottaa jokaisesta kokouksesta
- Viestintä tapahtuu mm. seuraavasti
 - media
 - some, nettisivut, tiedotteet

OHJAUSRYHMÄN LINJAUS:

- hyväksyy valmistelun alustavan aikataulun
- hyväksyy valmistelun periaatteen
- päättää, että osallisuudesta ja viestinnästä valmistellaan esitys ohjausryhmän päätettäväksi