

A faint, light gray cartoon illustration of a classroom scene. Several children are depicted sitting at desks, some with their arms raised in excitement. One child in the foreground is using a laptop. The illustration is signed "W." in the bottom right corner.

Turengin koulun

koulurauhapaketti

päivitetty 8.8.2025

Sisältö

Tiedottaminen, perehdyttäminen ja seuranta

Koulun arvot ja hyvää ilmapiiriä edistävät käytänteet

Koulun järjestyssäännöt

VerSo

KiVa

Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen malli

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet, osa 1

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet, osa 2

Opetuksen epääminen

Määräaikainen erottaminen

Missä tilanteessa kasvatusteskutelu pidetään?

Kasvatusteskustelurunko

Turvaamistoimenpiteitä



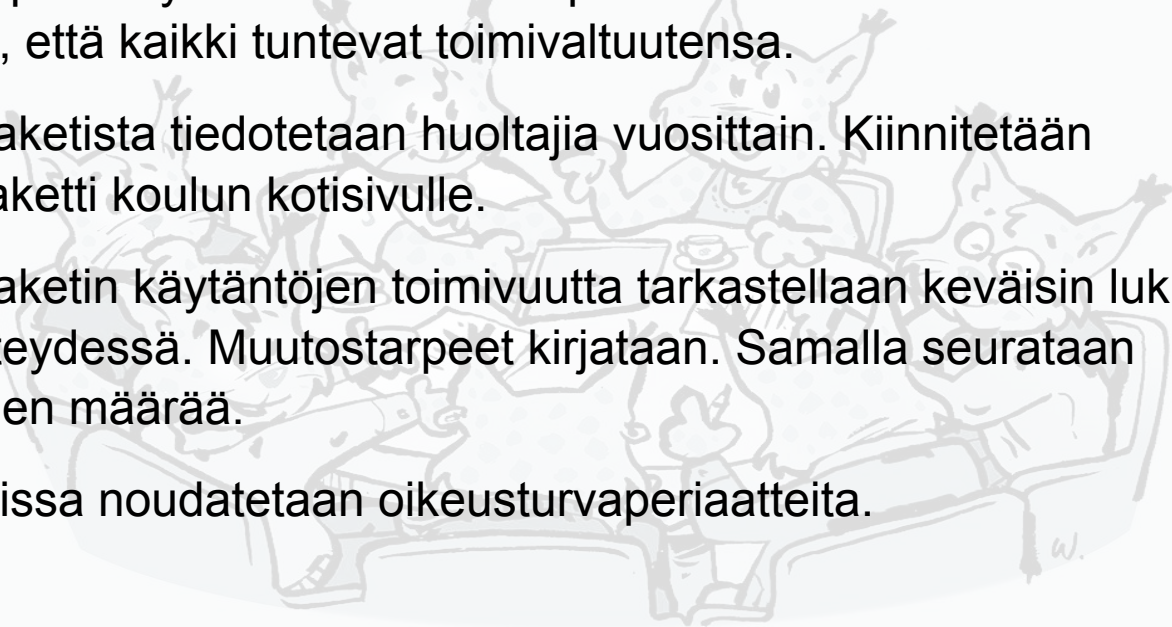
Koulurauhapaketin tiedottaminen, perehdyttäminen ja seuranta

Henkilökunta perehdytetään koulurauhapakettiin lukuvuoden alussa. Varmistetaan, että kaikki tuntevat toimivaltuutensa.

Koulurauhapaketista tiedotetaan huoltajia vuosittain. Kiinnitetään koulurauhapaketti koulun kotisivulle.

Koulurauhapaketin käytäntöjen toimivuutta tarkastellaan keväisin lukuvuoden arvioinnin yhteydessä. Muutostarpeet kirjataan. Samalla seurataan kurinpitotoimien määrää.

Kurinpitotoimissa noudatetaan oikeusturvaperiaatteita.



Turengin koulun arvot ja hyvää ilmapiiriä edistävät käytänteet



Järjestyssäännöt

Turengin koulun järjestyssäännöt

Lainmukaiset velvollisuudet

- Osallistun perusopetukseen.
- Suoritan tehtäväni tunnollisesti.
- Käyttäydyn asiallisesti. (Perusopetuslaki)
- Koulumatkoilla noudatan liikennesääntöjä. (Perusopetuslaki)
- Korvaan aiheuttamani vahingon sovitulla tavalla. (Vahingonkorvauslaki)

Koulumme toiminta-ajatus: kehitämme koulua opettajien ja oppilaiden yhteiseksi työpaikaksi. Viihtyminen syntyy toisen ihmisen kunnioittamisesta ja mielekkäästä, palkitsevasta työstä.

Yhdessä eläminen

- Käyttäydyn kaikkia kohtaan ystävällisesti ja reilusti.
- Toimin paikan ja tilanteen vaatimalla tavalla myös koulun ulkopuolella: kirjastossa, uimahallissa, museoissa, yleisissä tilaisuuksissa, luontoretkillä ym.

Koulussa toimiminen

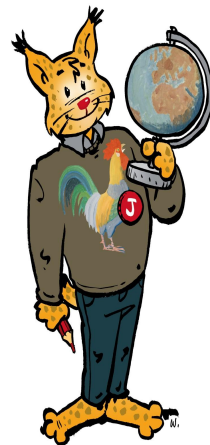
- Arvostan omaa ja toisen työtä.
- Minulla on mukana asialliset opiskeluvälineet ja varusteet.
- Kuuntelen keskittyneesti ohjeita ja opetusta.
- Teen töitä niin, että kuuluu vain työn ääntä.
- Sisätaukojen aikana liikun rauhallisesti ja äänenkäyttöni on kohtuullista.
- Välitunneilla pelaan ja leikin niin, että kaikilla on mukavaa.
- [Käytän puhelinta ja muita laitteita vain opettajan ohjeen mukaan.](#)
- En poistu koulun välituntialueelta ilman lupaa kouluaikana.
- Noudatan hyviä tapoja myös ruokailussa
- Kouluun ei saa tuoda teräaseita, tulentekovälineitä tai muita vaarallisia taikka toisen tai omaisuuden vahingoittamiseen suunniteltuja esineitä.
- Tupakkatuotteiden ja niiden vastineiden (esim. sähkösavukkeide), alkoholin ja huumeiden hallussapito ja käyttö on kiellettyä.

Ympäristö ja omaisuus

- Huolehdin omalta osaltani ympäristön siisteydestä ja turvallisuudesta.
- Suojelen yhteistä omaisuutta.
- Pidän huolta omista henkilökohtaisista tavaroistani.

Vastuu

- Kannan vastuuta siten, että myönnän tekoni ja yritän ymmärtää niiden seuraukset.
- Sovitan sääntöjen vastaiset tekoni.



VerSo- VertaisSovittelu

Verso-toiminta tarjoaa vaihtoehtoisen ja vapaaehtoisen tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain.

Vertaissovittelun tavoitteena on **vahvistaa oppilaiden taitoja** selvittää ristiriitatilanteita. Vertaissovitteluun tulevat asiat ovat **pieniä arjen ristiriitatilanteita**, vakavammat asiat selvittää opettaja ja tiedottaa niistä koteihin.

Vertaissovittelussa haetaan ratkaisua, ei rangaistuksia. Verso-sovittelusta ei mene viestiä oppilaan kotiin. Sovittelijoina toimivat tehtävään koulutetut koulumme oppilaat. Verso auttaa ymmärtämään erilaisuutta ja **kehittää ihmissuhdetaitoja**.

Vaikeissa sovittelu-tapauksissa opettaja tulee mukaan vertaissovitteluun. Verso- toiminnassa on mukana 5 aikuista ja oppilaita luokilta 5.-6.

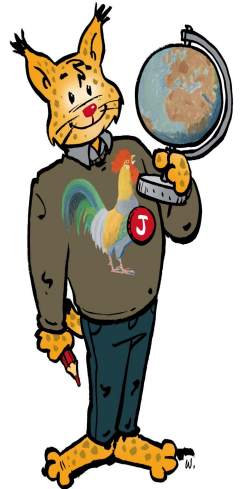
Toiminnasta on laadittu vuorolista niin oppilaille kuin vastuuikäisille. Verso-tapauksia käsitellään yhdellä välitunnilla joka päivä verso-toiminnalle varatussa tilassa.



“Kiusaamista on se, kun yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti ja tahallaan pahaa mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

Riidat, erimielisyydet, rajut leikit ja kiusoittelu eivät ole kiusaamista, vaan oppilaiden välisiä ristiriitatilanteita”.

(Turun yliopiston KiVa-koulu ohjelma)



KiVa - Kiusaamista vastustava koulu



Turengin koulussa toimitaan kiusaamista vastustavan KiVa-koulu-ohjelman mukaisesti.

Tavoitteena on toimia ennaltaehkäisevästi, niin että oppilaat oppivat tunnistamaan kiusaamisen moninaisia tunnusmerkkejä ja vastustamaan kiusaamista oikean toimintamallin mukaisesti. Opettajat hyödyntävät opetuksessaan Turun yliopiston tarjoamaa KiVa-materiaalia. **KiVa-oppitunti** pidetään kerran kuussa.

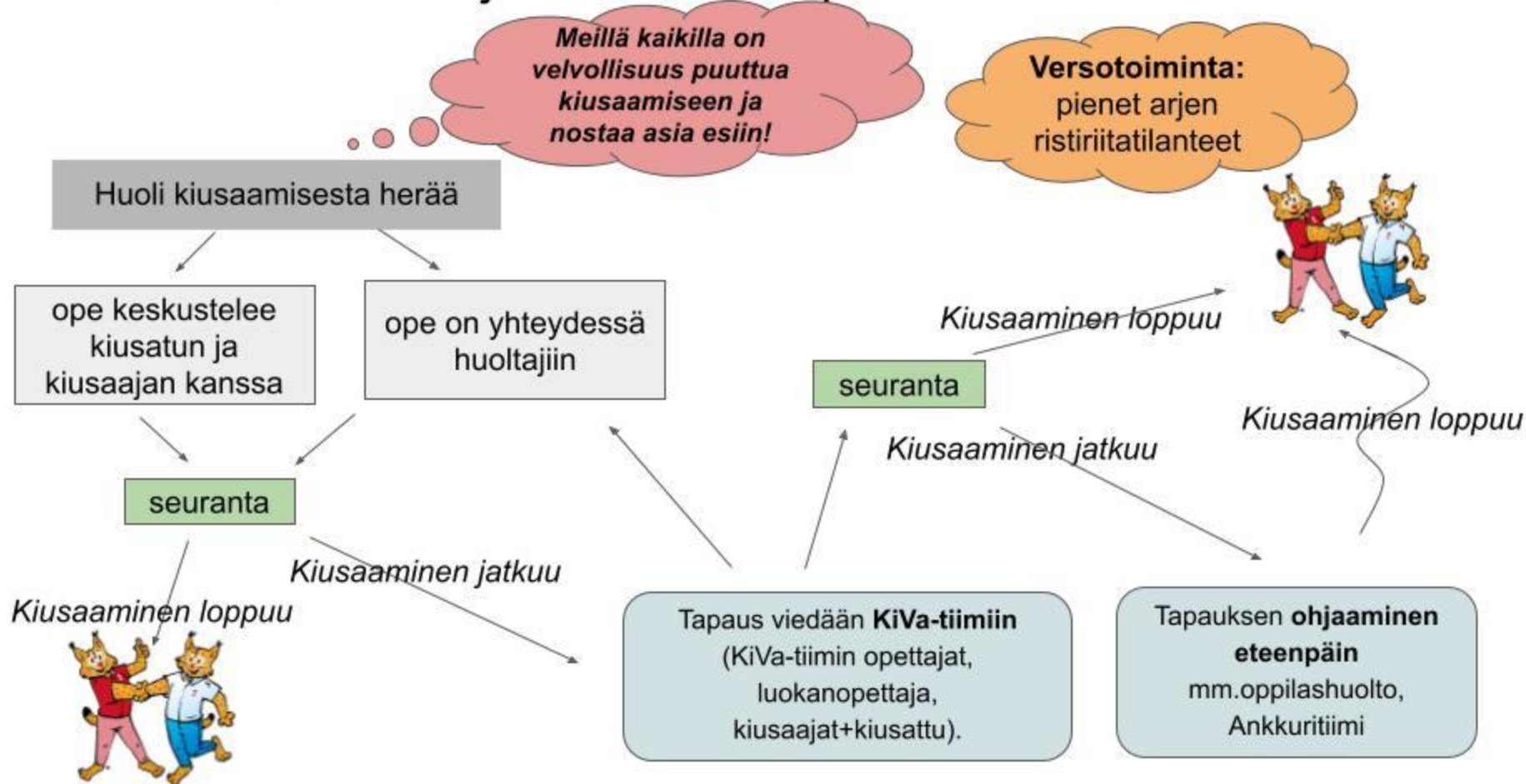
Koulussamme toimii KiVa-tiimi, joka tulee opettajan avuksi kiusaamistapauksissa. **KiVa-tiimi** koostuu neljästä aikuisesta, jotka toimivat työpareina. Sen tehtävänä on puuttua kiusaamistapauksiin silloin, kun luokanopettajan toimet eivät ole saaneet kiusaamista loppumaan.

Luokanopettaja tiedottaa kiusaamistapauksesta osapuolten koteihin. Myös KiVa-tiimi tiedottaa tapauksen päättymisestä osapuolten koteihin: tapaus on ratkennut onnistuneesti ja kiusaaminen on päättynyt tai tapaus on osoittautunut haasteelliseksi ja se ohjataan jatkohoitoon oppilashuoltoon.

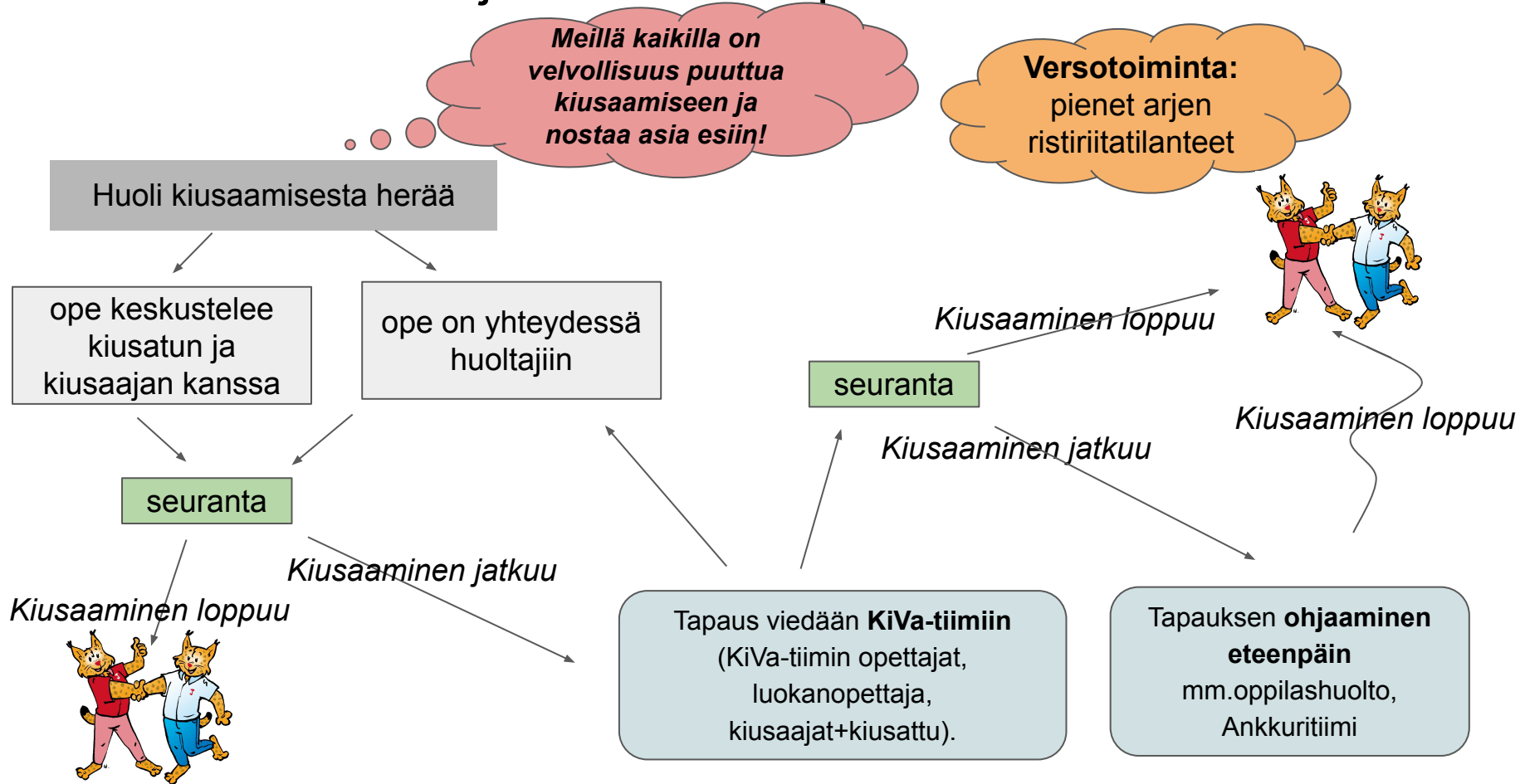
Turengin koulun oma **"Miten koulussa voidaan"-kyselyllä** kartoitetaan mahdollisia kiusaamistapauksia. Kysely järjestetään luokkakohtaisesti kerran lukukauden aikana lokakuussa ja helmikuussa. Huoltajiin ollaan yhteydessä kiusaamiskyselyn tuloksista. Keväisin koulu osallistuu myös **Kiva koulu-kyselyyn** ja tuloksia käsitellään heti lukuvuoden alussa. Tuloksia analysoi oppilashuoltoryhmä, johtoryhmä ja opettajat.

Lisäksi joka toinen vuosi järjestetään THL:n valtakunnallinen kouluterveyskysely perusopetuksen 4. ja 5. vuosiluokan oppilaille.

Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen -malli



Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen -malli



Kasvatuskeskustelut ja kurinpidolliset toimenpiteet Janakkalan kunnan perusopetuksessa osa 1

lähde: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kurinpitokeinot-ja-turvaamistoimenpiteet-perusopetuksessa>

keino	toimenpide	oppilaan kuuleminen	huoltajalle ilmoittaminen / kuuleminen	kirjaaminen	työnjako/ selvittämis-vastuu	muita huomioita
Ohjaus ja palaute	Hyviin tapoihin ohjaaminen.	kyllä	tarvittaessa	ei	koulussa työskentelevä aikuinen	
Kasvatuskeskustelu <i>Ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen.</i>	Oppilas, joka toistuvasti häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti, voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse	kyllä Wilma-> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Järjestetään yhdessä tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Missä tilanteissa kasvatuskeskustelu pidetään?
Kotitehtävien suorittaminen työpäivän päätyttyä	Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan jättää tekemään tehtäviä.	kyllä	kyllä esim.tiedote lukuvuoden alussa	kyllä opettajan muistiinpanot	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 1 tunti. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Jälki-istunto	Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse.	kyllä Wilma -> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Voidaan teettää harjoituksia ja tehtäviä. Oppilas ei voi jäädä pois opetuksesta.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidolliset toimenpiteet osa 2

keino	toimenpide	oppilaan kuuleminen	huoltajalle ilmoittaminen/ kuuleminen	kirjaaminen	työnjako/ selvittämis-vastuu	muuta huomioita
Luokasta / muusta opetustilasta / koulun järjestämästä tilaisuudesta poistaminen	Häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta.	ei	kyllä Huoltajille annetaan ilmoituksen yhteydessä kuraattorin yhteystiedot.	Wilma-> tuki -> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa. Valvonnan voi suorittaa avustaja käytävässä, naapuriluokan opettaja naapuriluokassa tai rehtori valvoo kansliassa.
Velvollisuus siivota omat jälkensä	Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan.	kyllä	kyllä Huoltajalle ilmoitus Wilma-viestillä tai puhelimitse.	kyllä Wilma -> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Ei saa olla liian vaarallinen tai raskas. Oppilas ei voi jäädä pois opetuksesta. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Kirjallinen varoitus	Oppilaalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi ennen päätöstä.	kyllä	rehtori	Kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös. Järjestetään tarvittava oppilashuolto.

+ opetuksen epäminen ja määräaikainen erottaminen (diat 11 ja 12)

Opetuksen epääminen

Kun on olemassa vaara, että **oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii** väkivaltaisen tai uhkaavan käytöksen johdosta tai opetus vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käytöksen vuoksi, voidaan oppilaalta evätä osallistuminen **jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi.**

Päätöksen opetuksen epäämisestä tekee **rehtori**. Rehtori ilmoittaa opetuksen epäämisestä huoltajille ja samalla tarjoaa oppilaalle oppilashuollon palveluja kertomalla kuraattorin yhteystiedot.

Opetuksen epääminen tulee kirjata Wilmaan. Oppilaan huoltajan tulee noutaa oppilas pois koulusta ja tarvittaessa tehdä lastensuojeluilmoitus.

Epäämisen aikana oppilaalle järjestetään **mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa.** Lisäksi oppilaalle järjestetään muu hänen mahdollisesti tarvitsemansa **tuki** epäämisen aikana ja hänen palattuaan takaisin opetukseen.

Oppilaalle laaditaan suunnitelma, joka tukee opetukseen paluuta. Suunnitelma tehdään yhteistyössä oppilaan ja hänen huoltajiensa kanssa. Suunnitelmassa määritellään käytännöt toimet, joilla tuetaan oppilaan turvallista opetukseen paluuta. Suunnitelmasta vastaa luokanopettaja/luokanvalvoja. Lisäksi asia otetaan esiin oppilashuoltoryhmässä.

Määräaikainen erottaminen

Määräaikaisesta erottamisesta päättää sivistyslautakunta. Ennen erottamista rehtorin on kuultava oppilasta sekä varattava huoltajalle mahdollisuus tulla kuulluksi. Ennen päätöstä on hankittava muu **tarpeellinen selvitys**.

Päätöstä tehdessä sivistyslautakunnassa on oltava sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustaja lastensuojelulain 24 §:n 2. momentin mukaisesti.

Päätökseen kirjataan määräaikaiseen erottamiseen johtava yksilöity teko tai laiminlyönti, erottamisen alkamisajankohta, pannaanko päätös voimaan heti eli valitusaikaa ja lainvoimaisuutta odottamatta sekä muutoksenhakuohjeet: Muutosta voidaan hakea 14 vuorokauden sisällä hallinto-oikeudelta.

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty määräaikainen erottaminen, järjestetään **tarvittava oppilashuolto**. (Perusopetuslaki § 36 a) **Suunnitelman** laatimisesta, toteuttamisesta ja seurannasta vastaa oppilaan luokanopettaja tai luokanvalvoja. Suunnitelmaan kirjataan, miten oppivelvollisuus hoidetaan erottamisen aikana ja miten tarvittava oppilashuolto järjestetään.

Missä tilanteissa kasvatusteskustelu(kake) pidetään?

Kun oppilas **toistuvasti**:

- rikkoo koulun järjestyssääntöjä
- käyttäytyy loukkaavasti muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa kohtaan
- kiusaa toisia
- on tottelematon henkilökuntaa kohtaan
- häiritsee oppitunteja
- laiminlyö kotitehtäviä ja unohtaa koulutarvikkeita
- myöhästyy oppitunneilta
- käyttäytyy epäasiallisesti tai käyttää epäasiallista kieltä
- poistuu koulun alueelta luvottomasti
- on luvottomasti pois oppitunneilta
- käyttää digilaitteita tai verkkoa väärin

Jos oppilas:

- lunttaa tai väärentää vastauksia
- tupakoi tai hänellä on hallussa tupakointivälineitä
- varastaa
- tuo kouluun kielletyn tai vaarallisen esineen

KAKE EI RIITÄ:

- tappelut ja väkivaltainen käytös
- muut törkeät rikkeet

Näissä muut kurinpitotoimet ja esim. poliisi mukana.



Kasvatuskeskustelu

nimi: _____ pvm: _____

1. Mitä tapahtui?



2. Miksi toimit näin?

- ☐ halusin huomiota
- ☐ halusin kostaa
- ☐ en halunnut tehdä tehtävää
- ☐ en tiennyt, mitä olisi pitänyt tehdä
- ☐ muu syy:

3. Miten tekosi vaikutti muihin?

- ☐ pahaa mieltä
- ☐ pelkoa
- ☐ häiritsemistä
- ☐ epäreilua
- ☐ muuta, mitä:

4. Miten toimin jatkossa?

- ☐ noudatan koulun sääntöjä
- ☐ en häiritse toisia
- ☐ hoidan tehtäväni
- ☐ olen ystävällinen
- ☐ muu, miten:

Turvaamistoimenpiteet

Opetushallitus: [Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa](#)

Perusopetuslaki 35§ ja 36§

- esineiden ja aineiden haltuunotto
- tavaroiden tarkastaminen
- haltuunotettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Mikäli koululla nousee lastensuojelulain 25 §:n edellyttämällä tavalla huoli lapsesta, velvollisuutemme on tehdä lastensuojeluilmoitus.

