

Janakkala

Turengin yhteiskoulun

koulurauhapaketti



päivitetty 08.09.2023

Sisältö

Tiedottaminen, perehdyttäminen ja seuranta

Koulun arvot ja hyvää ilmapiiriä edistävät käytänteet

Koulun järjestyssäännöt

KiVa

Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen malli

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet, osa 1

Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet, osa 2

Opetuksen epääminen

Määräaikainen erottaminen

Missä tilanteessa kasvatust keskustelu pidetään?

Kasvatust keskustelurunko

Turvaamistoimenpiteitä



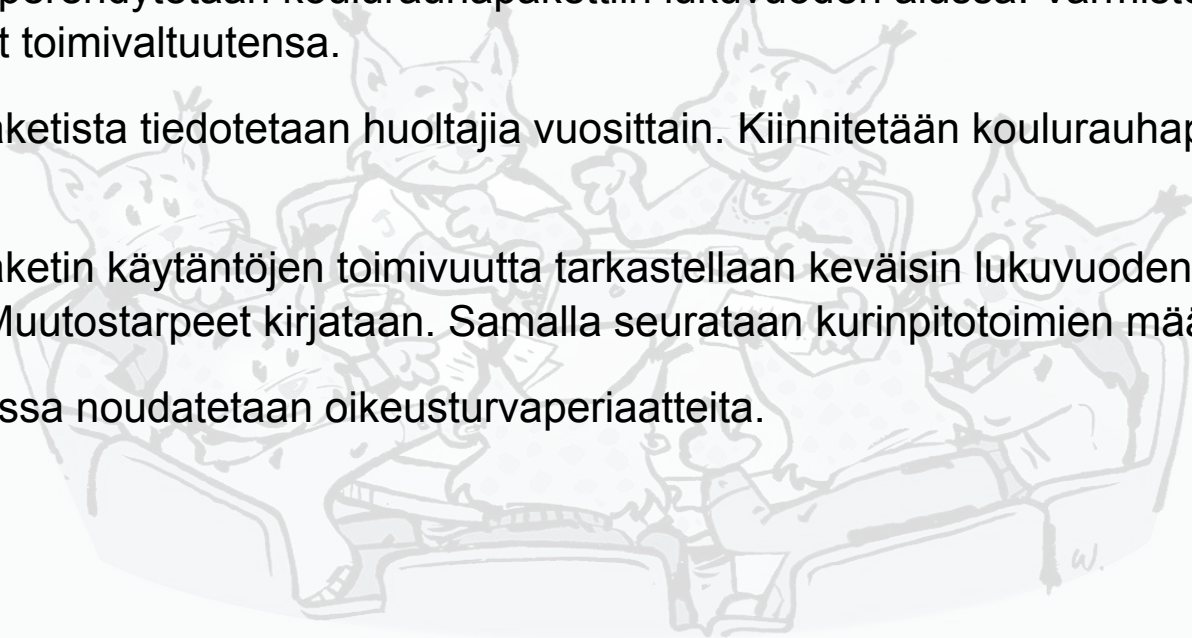
Koulurauhapaketin tiedottaminen, perehdyttäminen ja seuranta

Henkilökunta perehdytetään koulurauhapakettiin lukuvuoden alussa. Varmistetaan, että kaikki tuntevat toimivaltuutensa.

Koulurauhapaketista tiedotetaan huoltajia vuosittain. Kiinnitetään koulurauhapaketti Wilman tiedotteeksi.

Koulurauhapaketin käytäntöjen toimivuutta tarkastellaan keväisin lukuvuoden arvioinnin yhteydessä. Muutostarpeet kirjataan. Samalla seurataan kurinpitotoimien määrää.

Kurinpitotoimissa noudatetaan oikeusturvaperiaatteita.



Turengin yhteiskoulun arvot ja hyvää ilmapiiriä edistävät käytänteet:

1. Turvallinen ilmapiiri

- * välittäminen
- * huomioiminen
- * osallistaminen

2. Yhteiset pelisäännöt

“Sovitetaan, mitä tehdään ja tehdään, mitä sovitaan”

3. Kodin ja koulun välinen yhteistyö

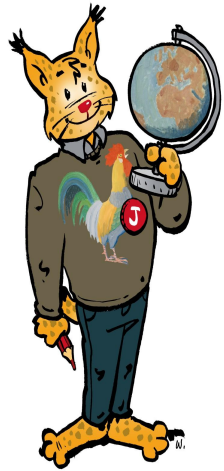
Yhdessä olemme vahvoja

Järjestyssäännöt koulumatkat

*Jokaisella on oikeus turvalliseen oppimisympäristöön.
Perusajatuksenamme on,
että käyttäydymme kunnioittavasti toisiimme kohtaan.*

KOULUMATKAT

1. Koulumatkoilla, myös kouluaikana koulun ulkopuolelle suuntautuvilla matkoilla ja retkillä noudatan koulun järjestyssääntöjä sekä liikennesääntöjä.
2. Kulkuneuvot pysäköidään koulupäivän ajaksi niille varatuille paikoille. Ne eivät saa häiritä pelastus- ja huoltoliikennettä. Polkupyörät jätetään pyöräkatoksiin ja mopot, skootterit niille varatulle parkkipaikalle. Mopoautot yms. Kansanpuiston kentän parkkipaikalle tai Kuumolatalon pihalle.



Järjestyssäännöt osa 2

KÄYTTÄYTYMINEN

1. Opettaja määrää luokassa ja tottelen muutenkin koulun kaikkia aikuisia.
2. Kouluaikana käyttäydyn rauhallisesti ja asiallisesti.
3. Saavun ajoissa oppitunneille tarpeelliset työvälineet mukaani sekä annetut tehtävät tehtyinä.
4. Kännykkä pidetään äänettömällä tai suljettuna oppitunneilla ja sitä säilytetään luokan kännykkäparkissa. Kännykkää saa käyttää opettajan erillisellä luvalla esimerkiksi tiedonhankintaan. Opettaja voi takavarikoida kännykän lopputunnin ajaksi ja rehtori koulupäivän ajaksi. Kokeiden ajaksi opettaja kerää sekä kännykät että älykellot oppilailta pois. Oppitunnin päätyttyä ne annetaan takaisin.
5. Pidän huolta omien tavaroideni lisäksi toisten ja koulun tarvikkeista ja korvaan aiheuttamani vahingot.
6. Käytän oppitunneilla vain tarpeellisia tarvikkeita. Opettaja voi harkintansa mukaan takavarikoida häiriötä aiheuttavat tavarani lopputunnin ajaksi ja rehtori loppupäivän ajaksi. Koulu ei korvaa omia, koulupäivänä tarpeettomia tavaroitani.

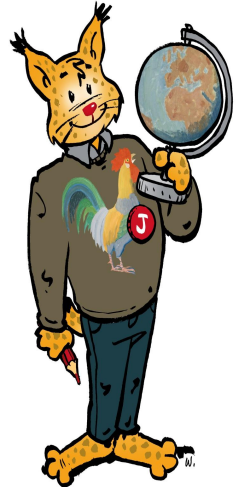
Järjestyssäännöt osa 3

7. Ulkovaatteita eikä päähineitä käytetä oppitunneilla eikä koulun ruokalassa.
8. Päähine tulee riisua ja jättää naulakkoon ennen ruokalaan tulemistä.
9. En tule kouluun päihteiden vaikutuksen alaisena tai krapulassa. En käytä tai pidä mukani päihteitä tai niihin verrattavia tuotteita (esim. sähkötupakka, nuuska) koulupäivän aikana
10. En käytä energiajuomia koulupäivän aikana. Opettajalla on oikeus takavarikoida juomat.
11. Oppituntien aikana syöminen ja juomien nauttiminen on kielletty (pois lukien kotitalous). 5. tunnilla voi syödä eväitä opettajan luvalla.
12. Pysyttelen koulupäivän aikana koulualueella. Saan poistua koulualueelta vain rehtorin tai opettajan luvalla. Parkkipaikat eivät kuulu välituntialueeseen.
13. Kaikenlainen tehtävien, esitelmien, jne. plagiointi on kielletty. Plagiointi on verrattavissa luntaamiseen ja se vaikuttaa oppiaineen arviointiin.
14. Kiroiluun puututaan aktiivisesti, Wilmaan tulee tarvittaessa huono käytös -merkintä.

“Kiusaamista on se, kun yhdelle ja samalle oppilaalle aiheutetaan toistuvasti ja tahallaan paha mieltä. Tekijöinä on joku tai jotkut, joita vastaan kiusatun on vaikea puolustautua.

Riidat, erimielisyydet, rajut leikit ja kiusoittelu eivät ole kiusaamista, vaan oppilaiden välisiä ristiriitatilanteita”.

(Turun yliopiston KiVa-koulu ohjelma)



KiVa - Kiusaamista vastustava koulu



Turengin yhteiskoulussa toimitaan kiusaamista vastustavan KiVa-koulu mukaisesti.

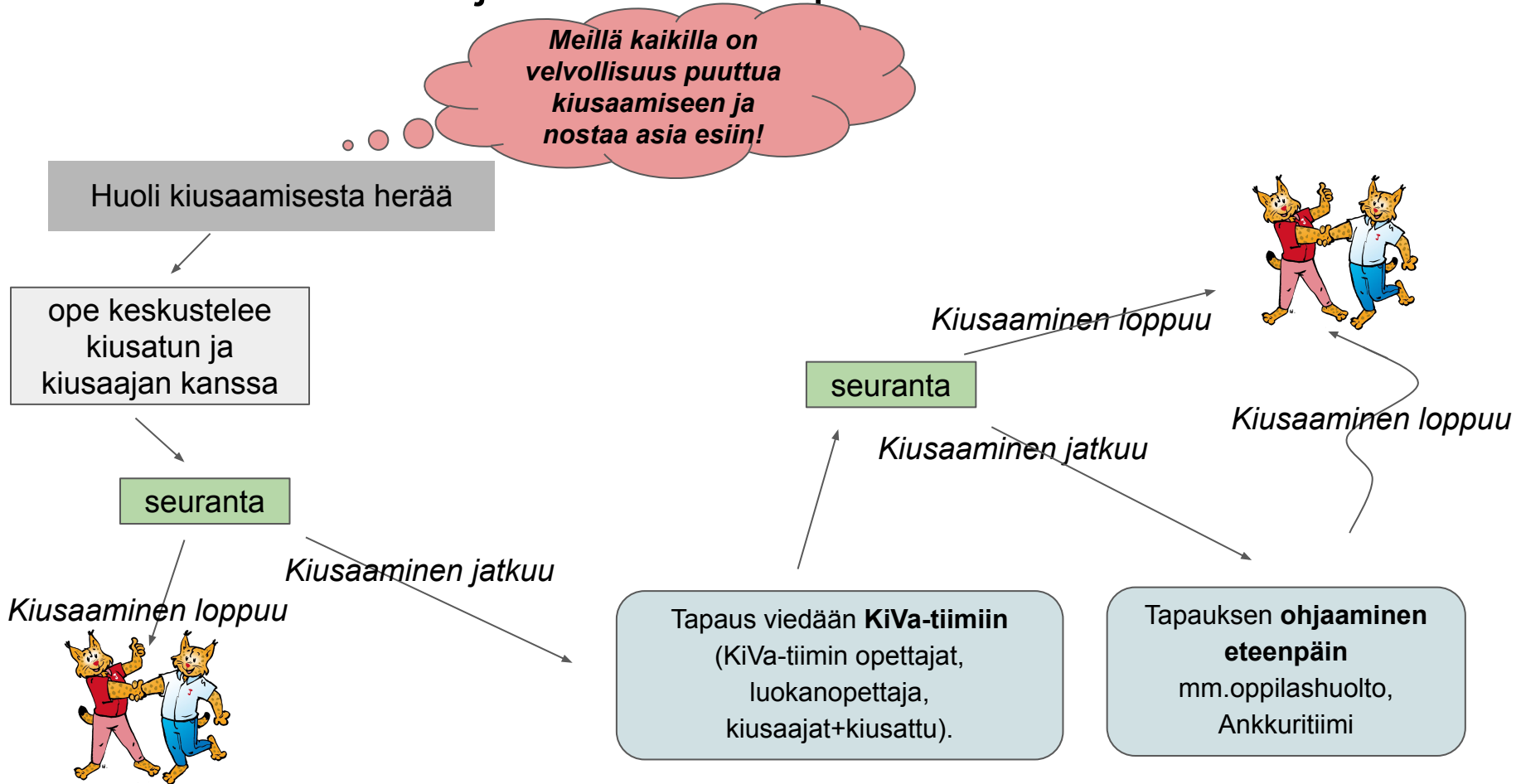
Tavoitteena on toimia ennaltaehkäisevästi, niin että oppilaat oppivat tunnistamaan kiusaamisen moninaisia tunnusmerkkejä ja vastustamaan kiusaamista oikean toimintamallin mukaisesti. Opettajat hyödyntävät opetuksessaan Turun yliopiston tarjoamaa KiVa-materiaalia. **KiVa-oppitunnit pidetään 7. luokkalaisille.**

Koulussamme toimii KiVa-tiimi, joka tulee opettajan avuksi kiusaamistapauksissa.

KiVa-tiimi koostuu kahdesta aikuisesta, jotka toimivat työparina. Sen tehtävänä on puuttua kiusaamistapauksiin silloin, kun luokanvalvojan toimet eivät ole saaneet kiusaamista loppumaan.

Luokanvalvoja tiedottaa kiusaamistapauksesta osapuolten koteihin. Myös KiVa-tiimi tiedottaa tapauksen päättymisestä osapuolten koteihin: tapaus on ratkennut onnistuneesti ja kiusaaminen on päättynyt tai tapaus on osoittautunut haasteelliseksi ja se ohjataan jatkohoitoon oppilashuoltoon.

Kiusaamiseen ja väkivaltaan puuttumisen -malli



Kasvatuskeskustelut ja kurinpidolliset toimenpiteet Janakkalan kunnan perusopetuksessa osa 1

lähde: <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/kurinpitokeinot-ja-turvaamistoimenpiteet-perusopetuksessa>

keino	toimenpide	oppilaan kuuleminen	huoltajalle ilmoittaminen / kuuleminen	kirjaaminen	työnjako/ selvittämis-vastuu	muita huomioita
Ohjaus ja palaute	Hyviin tapoihin ohjaaminen.	kyllä	tarvittaessa	ei	koulussa työskentelevä aikuinen	
Kasvatuskeskustelu <i>Ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen.</i>	Oppilas, joka toistuvasti häiritsee opetusta, rikkoo koulun järjestystä, menettelee vilpillisesti tai kohtelee muita epäkunnioittavasti, voidaan määrätä kasvatuskeskusteluun.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse	kyllä Wilma-> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Järjestetään yhdessä tai useammassa osassa koulupäivän aikana tai sen ulkopuolella. Missä tilanteissa kasvatuskeskustelu pidetään?
Kotitehtävien suorittaminen työpäivän päätyttyä	Kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan jättää tekemään tehtäviä.	kyllä	kyllä esim.tiedote lukuvuoden alussa	kyllä opettajan muistiinpanot	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 1 tunti. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Jälki-istunto	Oppilas, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo toistuvasti koulun järjestystä tai menettelee vilpillisesti, voidaan määrätä jälki-istuntoon.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse.	kyllä Wilma -> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Voidaan teettää harjoituksia ja tehtäviä. Oppilas ei voi jäädä pois opetuksesta.

Kasvatuskeskustelut ja kurinpidolliset toimenpiteet osa 2

keino	toimenpide	oppilaan kuuleminen	huoltajalle ilmoittaminen/ kuuleminen	kirjaaminen	työnjako/ selvittämis-vastuu	muuta huomioita
Luokasta / muusta opetustilasta / koulun järjestämästä tilaisuudesta poistaminen	Häiritsevä oppilas voidaan määrätä poistumaan jäljellä olevan oppitunnin ajaksi luokahuoneesta tai muusta tilasta.	ei	kyllä	Wilma-> tuki -> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Velvollisuus siivota omat jälkensä	Oppilas voidaan määrätä puhdistamaan tai uudelleen järjestämään tahallaan tai huolimattomuuttaan likaaman tai epäjärjestykseen saattaman koulun omaisuuden tai tilan.	kyllä	kyllä Huoltajalle ilmoitus Wilma-viestillä tai puhelimitse.	kyllä Wilma -> tuki-> toimenpiteet	opettaja tai rehtori	Kesto enintään 2 tuntia. Ei saa olla liian vaarallinen tai raskas. Oppilas ei voi jäädä pois opetuksesta. Oppilasta ei saa jättää ilman valvontaa.
Kirjallinen varoitus	Oppilaalle, joka häiritsee opetusta tai muuten rikkoo koulun järjestystä toistuvasti tai menettelee vilpillisesti, voidaan antaa kirjallinen varoitus.	kyllä	kyllä Wilma-viestillä tai puhelimitse. Huoltajalle varataan tilaisuus tulla kuulluksi ennen päätöstä.	kyllä	rehtori	Kirjallisesta varoituksesta tulee antaa päätös. Järjestetään tarvittava oppilashuolto.

+ opetuksen epäminen ja määräaikainen erottaminen (diat 13 ja 14)

Opetuksen epääminen

Kun on olemassa vaara, että **oppilaan tai muun henkilön turvallisuus kärsii** väkivaltaisen tai uhkaavan käytöksen johdosta tai opetus vaikeutuu kohtuuttomasti oppilaan häiritsevän käytöksen vuoksi, voidaan oppilaalta evätä osallistuminen **jäljellä olevan ja sitä seuraavan työpäivän ajaksi**.

Päätöksen opetuksen epäämisestä tekee **rehtori**. Rehtori ilmoittaa opetuksen epäämisestä huoltajille ja samalla tarjoaa oppilaalle oppilashuollon palveluja. Opetuksen epääminen tulee kirjata Wilmaan. Oppilaan huoltajan tulee noutaa oppilas pois koulusta ja tarvittaessa tehdään lastensuojeluilmoitus.

Epäämisen aikana oppilaalle järjestetään **mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa**. Lisäksi oppilaalle järjestetään muu hänen mahdollisesti tarvitsemansa **tuki** epäämisen aikana ja hänen palattuaan takaisin opetukseen.

Määräaikainen erottaminen

Määräaikaisesta erottamisesta päättää sivistyslautakunta. Ennen erottamista rehtorin on kuultava oppilasta sekä varattava huoltajalle mahdollisuus tulla kuulluksi. Ennen päätöstä on hankittava muu **tarpeellinen selvitys**.

Päätöstä tehdessä sivistyslautakunnassa on oltava sosiaalihuollosta vastaavan toimielimen edustaja lastensuojelulain 24 §:n 2. momentin mukaisesti.

Päätökseen kirjataan määräaikaiseen erottamiseen johtava yksilöity teko tai laiminlyönti, erottamisen alkamisajankohta, pannaanko päätös voimaan heti eli valitusaikaa ja lainvoimaisuutta odottamatta sekä muutoksenhakuohjeet: Muutosta voidaan hakea 14 vuorokauden sisällä hallinto-oikeudelta.

Opetuksen järjestäjän on huolehdittava siitä, että oppilaalle, jolle on määrätty määräaikainen erottaminen, järjestetään **tarvittava oppilashuolto**. (Perusopetuslaki § 36 a) **Suunnitelman** laatimisesta, toteuttamisesta ja seurannasta vastaa oppilaan luokanopettaja tai luokanvalvoja. Suunnitelmaan kirjataan, miten oppivelvollisuus hoidetaan erottamisen aikana ja miten tarvittava oppilashuolto järjestetään.

Missä tilanteissa kasvatusteskustelu(kake) pidetään?

Kun oppilas **toistuvasti**:

- rikkoo koulun järjestyssääntöjä
- käyttäytyy loukkaavasti muita oppilaita tai koulun henkilökuntaa kohtaan
- kiusaa toisia
- on tottelematon henkilökuntaa kohtaan
- häiritsee oppitunteja
- laiminlyö kotitehtäviä ja unohtaa koulutarvikkeita
- myöhästyy oppitunneilta
- käyttäytyy epäasiallisesti tai käyttää epäasiallista kieltä
- poistuu koulun alueelta luvottomasti
- on luvottomasti pois oppitunneilta
- käyttää digilaitteita tai verkkoa väärin

Jos oppilas:

- lunttaa tai väärentää vastauksia
- tupakoi tai hänellä on hallussa tupakointivälineitä
- ei saapunut hänelle määrättyyn jälki-istuntoon
- varastaa
- tuo kouluun kielletyn tai vaarallisen esineen



KAKE EI RIITÄ:

- tappelut ja väkivaltainen käytös
- muut törkeät rikkeet

Näissä muut kurinpitotoimet ja esim. poliisi mukana.

Kasvatuskeskustelu

nimi: _____ pvm: _____

1. Mitä tapahtui?



2. Miksi toimit näin?

- ☐ halusin huomiota
- ☐ halusin kostaa
- ☐ en halunnut tehdä tehtävää
- ☐ en tiennyt, mitä olisi pitänyt tehdä
- ☐ muu syy:

3. Miten tekosi vaikutti muihin?

- ☐ pahaa mieltä
- ☐ pelkoa
- ☐ häiritsemistä
- ☐ epäreiluttä
- ☐ muuta, mitä:

4. Miten toimin jatkossa?

- ☐ noudatan koulun sääntöjä
- ☐ en häiritse toisia
- ☐ hoidan tehtäväni
- ☐ olen ystävällinen
- ☐ muu, miten:

Turvaamistoimenpiteet

Opetushallitus: [Kurinpitokeinot ja turvaamistoimenpiteet perusopetuksessa](#)

Perusopetuslaki 35§ ja 36§

- esineiden ja aineiden haltuunotto
- tavaroiden tarkastaminen
- haltuunotettujen esineiden ja aineiden luovuttaminen ja hävittäminen

Mikäli koululla nousee lastensuojelulain 25 §:n edellyttämällä tavalla huoli lapsesta, velvollisuutemme on tehdä lastensuojeluilmoitus.

