

Peruskoulun luokkien 7-9 koulufoorumi kokoontui

27.11.2015 14.00



Peruskoulun luokkien 7-9 koulufoorumi kokoontui

Tervakosken ja Turengin yhteiskoulun sekä Haukankallion koulun 7-9 luokat kokoontuivat kunnantalolle pohtimaan oppimiseen liittyviä asioita ja tulevaa uutta opetussuunnitelmaa. Kaikilta yläkoulun oppilailta oli kysytty mielipiteitä sähköisen kyselyn kautta jo ennakkoon. Koulufoorumilla koulujen oppilas- ja opettajaedustajat keskustelivat kyselyn esiin tuomista asioista syvällisemmin.

Yläkoulun oppilaat kokivat kyselyn mukaan oppimisympäristöistä parhaimmaksi oman luokan. Toiseksi tärkeimmäksi tuli koulun muu tila kuten esim. käytävä tai sohvaryhmät. Kolmanneksi parhaana oppimisympäristönä pidettiin opintoretkeä.

Foorumilla toivottiin luokkien muuttuvan sisustukseltaan ja kalustukseltaan mielenkiintoisemmiksi ja muuntuviksi. Esitettiin, että oppilaat voisivat tuunata omaa ympäristöään. Haluttiin myös tilaisuutta opiskella eri tavoilla.

Oppilaiden raati toivoi, että koulussa tulisi enemmän esille asenne, että opitaan koko elämää eikä vain todistusta varten. Projektit ja yhteistyö eri aineiden välillä ovat myös hyödyllisiä oppimisen kannalta.

Tiedon omaksuminen käy oppilaiden mukaan parhaiten yhteistoiminnassa toisten kanssa. Perinteistä opettamista pidettiin toiseksi tärkeimpänä. Tehtävien tekoa rauhallisesti ja tutkimalla sekä kokeilemalla kannatettiin myös.

Kieliä, historiaa ja tekniikkaa arvostetaan

Valinnaisaineista suosituimmiksi nousivat historia, englanti, monet eri kielet sekä tekniikka. Kielten valintaa valinnaisaineeksi kerrottiin rajoittavan niiden vaikeus ja kokeet. Ehdotettiin valinnaiskielen arvioinniksi joko hyväksytyt tai hylätyt. Toivottiin myös lisää kielten lyhytkursseja. Erään koulun edustaja kommentoi, että alakoulussa ei valita kieliä lisätuntien pelossa.

Numeroarviointia kannatettiin, koska se on tuttu tapa. Jotkut tosin äänestivät sanallisen arvioinnin puolesta, koska kokivat numerot liian rankoiksi. Kokeiden osuutta arviointiin pidettiin liian suurena, koska esim. jännitys voi vaikuttaa osaamiseen koetilanteessa.

Keskustelussa painotettiin myös sitä, miten tärkeää olisi huomioida oppimisen halu. Monet haluavat oppia, vaikka tulos ei olekaan hyvä. Jos tuloksia ei tule, aina ei ole kyse välinpitämättömyydestä. Joku tunti-ilanteissa heikommin pärjäävä oppilas voi onnistua hyvin esim. projektitoissa. Foorumilaiset toivoivat opettajien huomioivan yksilölliset tavat näyttää osaamista. Joku voi osata kertoa suullisesti saman asian, minkä muut kirjoittavat.

Miksi teknologia ei auta?

Foorumilla pohdittiin vielä, miksi kyselyn perusteella teknologian ei koettu auttavan opinnoissa. Suurin este vaikutti olevan se, että teknologiaa ei ole vielä kovin paljon käytetty. Yksi syy taas siihen on se, että verkkoyhteydet eivät toimi katkoitta eikä laitteitakaan ole kaikille. Myös ajantasaisesta sähköisestä materiaalista on vähän puutetta. Osa oppilaista ei halua käyttää omaa laitettaan tai ei omista sellaista. Opettajat käyttävät liian monia eri sähköisiä oppiympäristöjä ja ohjelmia ja se koetaan hämmentävänä.

Keskustelijoiden mukaan kunnan tasolla tehdyt linjaukset ja tekninen tuki ovat tärkeitä, jotta digiloikka kouluissa saadaan onnistumaan.