

Lukion foorumi paneutui opetussuunnitelmaan

11.12.2015 10.00



Janakkalan lukiolaiset keskustelivat uudesta opetussuunnitelmasta. Lukion oppilailta oli kysytty mielipiteitä sähköisen kyselyn kautta jo ennakkoon. Lukion edustajat Turengin ja Tervakosken toimipisteistä keskustelivat opettajien ja opetuspäällikkö **Jaana Kosken** kanssa sähköisesti toteutetun kyselyn tuloksista.

Tietotekniikka askarruttaa

Opiskelijat toivovat yhtenäisempiä ja sujuvampia käytäntöjä tieto- ja viestintäteknikan käyttöön esim. käytettävien sovellusten osalta ja opettajien kesken. Opiskelijoita hieman harmittaa, että hankittuja tietokoneita käytetään suhteellisen vähän. Foorumilla keskusteltiin, miten tieto- ja viestintäteknikka palvelisi parhaiten opiskelua ja toisi siihen todellista lisäarvoa.

Lukion opettajat toivat esiin sen, että oppimateriaaleissa on meneillään murrosvaihe ja sähköisistä materiaaleista on pulaa. Opettajat joutuvat itse tekemään materiaalit ja se on hidasta. Eli muutos on tapahtumassa, mutta se vie aikaa.

Foorumilla keskusteltiin siitä, mitä tieto- ja viestintäteknikkataitoja oppilaat haluavat oppia koulussa. Opiskelijat toivat esille, että perusasiat pitäisi oppia (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ym.) ja ne olisi hyvä oppia jo peruskoulussa. Toiveissa on myös digitutor -toiminnan kehittäminen. Keskustelussa tuli esille, että niin opiskelijoiden kuin opettajien tietoteknikkataidoissa olisi parantamisen varaa.

Viihtyvyyttä ja liikuntaa

Tervakosken lukiolaiset totesivat opinahjostaan, että siellä on hyvä yhteishenki. Kirjastotila toimii lukiolaisten olohuoneena. Turengissa kokemus yhteisöllisyydestä vaihtelee yksilöittäin ja ryhmittäin. Sitä ei koettu ongelmaksi, mutta yhteistoimintaa toivottiin lisäävän.

Koulutilojen viihtyvyydestä keskusteltaessa molempien toimipisteiden opiskelijat olivat pääsääntöisesti tyytyväisiä tiloihin. Sisälämpötila koettiin molemmissa toimipisteissä epämiellyttävän kylmäksi. Tervakoskella koetaan, että sisäilman laatu on parantunut.

Sähköisen kyselyn vastauksissa tuli esille, että joidenkin opiskelijoiden mielestä liikuntaa on liian vähän ja istumista liian paljon. Mm. luokkiin toivottiin korkeita pöytiä, joiden ääressä voisi välillä opiskella seisten. Foorumilla esitettiin liikuntaviikonlopun tai liikuntakurssien järjestämistä. Sovittiin, että oppilaskuntien hallitukset ottavat liikuntaan liittyvää ideointia tehtäväkseen.

Monta tapaa opiskella

Arviointipalautteen haluttiin olevan monipuolisempaa. Monet opiskelijat kokevat, että todistusnumero tulee yksinomaan kokeiden perusteella. Koemenestyksen painotus saa opiskelemaan lähinnä kokeisiin, mikä johtaa joskus "panikointiin". Suurelle loppukokeelle toivottiin vähemmän painoarvoa. Jotkut kokivat tilanteen toisin. He ehdottivat, ettei tuntiaktiivisuudelle annettaisi niin paljon painoarvoa, vaan enemmän koetuloksille. Lukiolaiset toivoivat saavansa enemmän suullista arviointipalautetta, esim. siitä, mitä olisi voinut tehdä toisin ja mitä pitäisi jatkossa tehdä toisin.

Lukiolaiset olivat miettineet kyselyssä myös työtapojen uudistamista. Muistettiin, että omien projektien asiat olivat jääneet hyvin mieleen. Foorumilla todettiin, että erilaisia menetelmiä käytetään jo hyvin. Eri oppiaineilla on erilaiset työskentelytavat. Asioiden ajankohtaistaminen on tärkeää.

Kyselyssä ja keskustelussa tuli esille, että jaksot ovat oppiaineiden suhteen epätasaisia. Tiedetyt työtavat korostuvat. Esimerkiksi, jos jaksolla on paljon reaaliaineita, se tietää isoa määrää projekteja. Kielissä toivottiin ydinsanastojen rajaamista.