

Arvioinnin vuosikello

Taulukko on tarkoitettu lukuvuosisuunnitelman tekemisen avuksi.

Lihavoidut kohdat ovat pakollisia

Aika	Koko koulu	Opettaja/ Oppilas	Huoltajat
Elokuu	Koko koulun vanhempainilta: Esitellään esim. <ul style="list-style-type: none"> ● tavoitelähtöisyys ● arvioinnin muodot ja ajankohdat ● käyttäytymisen arvioinnin perusteet ● vuoden teemoja, liikkuva koulu ● toiminta-ajatus ● 	Samana iltana luokan yhteinen vanhempainilta. Aiheina esim: <ul style="list-style-type: none"> ● Eri oppiaineiden tavoitteita ● arviointikäytänteet ● opettajan omat pedagogiset työtavat ● koulun ja kodin yhteistyön aloitus 	Huoltaja saa perustiedot koulun käytänteistä sekä siitä, mitä oppilaalta odotetaan kyseisenä lukuvuotena, osallistumalla koulun yhteiseen- sekä luokkakohtaiseen vanhempainiltaan
Elokuu		<ul style="list-style-type: none"> ● Opettaja ja oppilas käyvät keskustellen läpi edellisen kevättodistuksen. ● Pohditaan oppilaan vahvuuksia sekä kehittymistarpeita. ● Käydään läpi eri oppiaineitten tavoitteita ● Oppilas laati itselleen tavoitteita alkavalle lukuvuodelle. Tavoitteita tarkistetaan lukukauden vaihtuessa sekä lukuvuoden päättyessä. 	Oppilas vie kotiin nähtäväksi laatimansa tavoitteet. Huoltaja allekirjoittaa ja ehkä kommentoi oppilaan suunnitelmia.
Syys- toukokuu		Kirjallinen itsearviointi sekä vertaisarviointi tulee tehdä vähintään kerran lukuvuodessa	

Syys- lokakuu	HOJKSien päivitys 20.9. mennessä sekä 3. luokalla erityisessä tuessa olevien oppilaiden pedagoginen selvitys valmiina. Tehostetun tuen suunnitelmat lokakuun loppuun mennessä.	Kokeita, tarinoita, esitelmiä, ryhmitöitä... Opettajan antamaa suullista ja kirjallista palautetta, itsearviointeja ja/tai vertaisarviointeja eri oppiaineista. Wilma??	Kokeet, testit yms. viedään kotiin nähtäväksi ja allekirjoitettavaksi, jolloin huoltaja saa tietoa edistymisestä.
Marras- joulukuu	Alakoulu	oppilas suorittaa arviointikeskustelua varten itsearvioinnin syksyille laatimiensa tavoitteiden pohjalta tai kerää syksyn aikana tehdyt itsearvioinnit.	
Marras- tammikuu	Alakoulussa arviointikeskustelu, jossa ovat mukana opettaja, oppilas sekä huoltaja/-t.	Keskustelussa toimii pohjana opettajan avuksi laadittu keskustelumateriaali, oppilaan itsearviointi, syksyllä laadittu tavoitesuunnitelma, oppilaan valitsevat työt ja/tai ennakkokysely. Keskustelussa voidaan laatia yhdessä tavoitteita kevääksi ja sopia mahdollisesta seurannasta.	Keskustelussa on huoltajalla mahdollisuus tuoda esille omia näkemyksiään, huolenaiheitaan sekä toiveitaan. Jos huoltaja ei saavu paikalle toistetusta kutsusta huolimatta, pidetään keskustelu oppilaan kanssa ja keskustelun tulokset välitetään kirjallisessa muodossa kotiin allekirjoitettavaksi.
Tammikuu		Tarvittaessa oppilas laatii kevätlukukaudelle omat tavoitteensa. (esim. uusi oppilas)	Suunnitelma viedään kotiin huoltajan nähtäväksi ja allekirjoitettavaksi.

<p>Helmi- huhtikuu</p>	<p>(Kirjallinen itsearviointi sekä vertaisarviointi tulee tehdä vähintään kerran lukuvuodessa)</p> <p>7.luokalle siirtyvien erityisessä tuessa olevien oppilaiden pedagoginen selvitys valmiina.</p> <p>Haku pienryhmiin sekä Haukankallion kouluun pedagogisella selvityksellä helmikuun loppuun mennessä.</p>	<p>Kokeita, esseitä, esitelmiä... joista myös kirjallista palautetta.</p> <p>Oppilaan itsearviointia ja/tai vertaisarviointia</p>	<p>Huoltaja allekirjoittaa</p>
<p>Toukokuu</p>	<p>Oppilas suorittaa itsearvioinnin (todistuksen liitteksi)</p>	<p>Oppilas suorittaa itsearvioinnin laatimiensa tavoitteiden pohjalta.</p>	<p>Huoltaja allekirjoittaa</p>
<p>Touko- kesäkuu</p>	<p>Lukuvuositodistus paperisena (kaikissa kouluissa samat kaavakkeet)</p>		<p>Huoltaja allekirjoittaa</p>